



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

## СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ

---

**Обзор  
развития Национальной системы квалификаций  
за 1 квартал 2019 г.**

г. Москва – 2019

## Содержание

1. О профессиональных стандартах .....	3
2. О независимой оценке квалификации .....	5
3. О системе профессионального образования и обучения.....	7
Библиография .....	10

## 1. О профессиональных стандартах

1.1. Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруд России) [от 11.02.2019 № 71н](#), [от 19.02.2019 №№ 100н](#), 101н утверждены изменения в профессиональные стандарты [1], [2]:

Специалист-геолог подземных хранилищ газа (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1184н);

Специалист-технолог подземных хранилищ газа (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1169н);

Специалист по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1163н).

Изменения в указанные профессиональные стандарты внесены в части:

– требований к образованию и обучению в соответствии с рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и установившейся при разработке профессиональных стандартов практикой в части учета требований для специалистов, имеющих непрофильное образование, но прошедших профессиональную переподготовку в области, соответствующей виду профессиональной деятельности;

– требований к опыту практической работы в соответствии с указанными траекториями образования и обучения по отдельным обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов;

– расширения перечня специальностей по образованию и учета новой редакции Общероссийского классификатора специальностей по образованию ОК 009-2016, принятого и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.12.2016 № 2007-ст.

1.2. На заседании Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) 27.03.2019 были рассмотрены следующие вопросы:

1.2.1. О подготовке проектов нормативных правовых актов о совершенствовании процессов и процедур, связанных с разработкой, актуализацией и проведением экспертизы профессиональных стандартов и квалификаций:

– проекта постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23»;

– проекта приказа Минтруда России «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

– проекта приказа Минтруда России «О внесении изменений в Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147»;

– проекта приказа Минтруда России «О внесении изменений в Положение о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 726н».

В ходе обсуждения вопроса были приняты следующие решения:

– Рабочей группе по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям Национального совета предложено в срок до 15.04.2019 завершить рассмотрение проектов нормативных правовых актов, внесенных Минтрудом России и подготовить проекты решений Национального совета.

– Председателю Национального совета рассмотреть вопрос о совершенствовании процессов и процедур, связанных с разработкой, актуализацией и проведением экспертизы профессиональных стандартов и квалификаций на заочном заседании Национального совета.

1.2.2. О заключениях на проекты профессиональных стандартов, внесенных на рассмотрение Национального совета Минтрудом России.

49 проектов, внесенных на рассмотрение в Национальный совет, рекомендованы к утверждению Минтрудом России:

из них, 8 проектов профессиональных стандартов, закрепленных за Советом по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе:

«Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт»;

«Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;

«Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования»;

«Работник в области каротажа скважин»;

«Работник по эксплуатации цементировочного, промывочного агрегатов»;

«Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли» (актуализация профессиональных стандартов «Специалист по диагностике линейной части магистральных газопроводов» и «Специалист по диагностике газотранспортного оборудования», утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1161н, 24.12.2015 № 1125н);

«Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли» (актуализация профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации газотранспортного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1175н);

«Работник по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли» (актуализация профессионального стандарта «Работник по эксплуатации магистральных газопроводов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1057н) [3].

## 2. О независимой оценке квалификации

2.1. Приказом НАРК от 01.02.2019 № 06/19 ПР утверждены и внесены в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации следующие наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации:

- Оператор товарный в нефтегазовой отрасли (3 уровень квалификации);
- Оператор товарный в нефтегазовой отрасли (4 уровень квалификации);
- Оператор товарный в нефтегазовой отрасли (5 уровень квалификации).

2.2. 01.02.2019 в НАРК состоялось рабочее совещание «Независимая оценка квалификации: итоги работы советов по профессиональным квалификациям, актуальные проблемы и направления развития».

Генеральный директор НАРК А.Н. Лейбович и руководитель Департамента систем оценки квалификаций НАРК А.С. Перевертайло дали краткий обзор развития независимой оценки квалификации (далее – НОК) по итогам 2018 года:

- созданы и работают 34 Совета по профессиональным квалификациям (далее – СПК);
- в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации (далее – реестр НОК) внесено 1700 квалификаций и сведения об оценочных средствах по 803 квалификациям;
- в 68 регионах страны работают 330 центров оценки квалификаций (ЦОК) и около 650 экзаменационных центров;
- в течение года 23,5 тыс. человек получили свидетельства о квалификации и 2,6 тыс. человек - заключения о прохождении профессиональных экзаменов по 290 квалификациям в 160 Центрах оценки квалификаций.

Для повышения эффективности развития НОК в текущем году планируется принять целый ряд мер, в частности, упростить процедуру разработки, обсуждения и утверждения новых профессиональных стандартов, совместив ее с аналогичной процедурой по профессиональным квалификациям [4].

2.3. В Аналитическом центре при Правительстве Российской Федерации 22.02.2019 состоялся круглый стол «Обсуждение подходов к формированию концепции и реализации базовой модели компетенций цифровой экономики».

В работе круглого стола приняли участие представители федеральных органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества.

В ходе заседания круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные подходы к разработке базовой модели компетенций цифровой экономики.
- Интеграция концепции модели с разными уровнями образования и текущими задачами.
- Актуализация содержания цифровых компетенций.

– Кадры для цифровой экономики.

В результате работы над базовой моделью компетенций для цифровой экономики было выявлено 211 компетенций, которые условно разделены на девять блоков: «мышление», «работа с системами и процессами», «саморегуляция», «взаимодействие людей», «работа с новизной и изменениями», «коммуникация», «работа с информацией», «предпринимательство» и «ценностно-нормативные компетенции». Из них наиболее востребованным блоком для работодателей является «мышление».

Работа над моделью компетенций цифровой экономики будет продолжаться [4].

2.4. На заседании Национального совета 27.03.2019 были рассмотрены следующие вопросы:

2.4.1. О направлениях развития национальной системы квалификаций в 2020 году, требующих финансовой поддержки из средств федерального бюджета.

В ходе обсуждения вопроса были приняты следующие решения:

– Руководителям рабочих групп Национального совета, членам Национального совета и председателям СПК предложено в срок до 10.04.2019 направить в адрес Национального совета предложения по приоритетным мероприятиям по развитию национальной системы квалификаций, требующих дополнительной финансовой поддержки, в том числе из средств федерального бюджета.

– НАРК совместно с Минтрудом России поручено обобщить поступившие предложения и представить Председателю Национального совета в срок до 15.04.2019 года доработанные предложения по финансовому обеспечению развития национальной системы квалификаций, в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета НАРК, а также средств государственных программ, национальных проектов и иных дополнительных источников.

2.4.2. Об участии членов Национального совета в заседании Национального совета.

Членам Национального совета в случае невозможности личного участия в заседании Национального совета:

– информировать Председателя Национального совета о причинах отсутствия;

– направлять в Национальный совет письменное мнение по вопросам повестки заседания;

– делегировать полномочия члена Национального совета по участию в заседании Национального совета по доверенности представителю (следующее лицо по должностной иерархии, замещающее члена Национального совета).

2.4.3. О проведении заседания Национального совета под председательством Президента Российской Федерации.

16 апреля исполняется пять лет с момента образования Национального совета (Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249).

В связи с этим направлено письмо Президенту Российской Федерации В.В. Путину с предложением провести одно из заседаний Национального совета в 2019 году под его председательством, также предложено включить в повестку заседания Национального совета под председательством Президента Российской Федерации вопрос «Об основных направлениях развития национальной системы квалификаций в целях обеспечения кадровой поддержки реализации Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В ходе обсуждения данного вопроса принято решение:

– Образовать временную рабочую группу по подготовке заседания Национального совета под председательством Президента Российской Федерации В.В. Путина с участием Председателя Национального совета, руководителей рабочих групп Национального совета, Минтруда России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации.

2.4.4. О проекте показателей оценки эффективности деятельности советов по профессиональным квалификациям.

В ходе обсуждения данного вопроса принято решение:

– Предложить Рабочей группе по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям Национального совета рассмотреть проект показателей оценки эффективности деятельности СПК для последующего рассмотрения Национальным советом [3].

### **3. О системе профессионального образования и обучения**

На заседании Национального совета 27.03.2019 были рассмотрены следующие вопросы:

3.1. О ходе работ по созданию нормативных, методических и организационных условий, обеспечивающих применение профессиональных стандартов при формировании примерных основных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

В ходе обсуждения вопроса были приняты следующие решения:

3.1.1. Рекомендовать Минобрнауки России, Минпросвещения России:

– обеспечить в максимально короткие сроки завершение подготовки, согласования и утверждения проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС) по направлениям подготовки, специальностям, профессиям, не актуализированным на основе профессиональных стандартов, предусмотреть при этом возможность изменения макета ФГОС

(при необходимости) с целью совершенствования подходов к регулированию и оценке образовательной деятельности;

- ускорить внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части регламентации применения профессиональных стандартов при формировании примерных основных образовательных программ (далее - ПООП) и основных профессиональных образовательных программ профессионального образования;

- ускорить процессы разработки, утверждения и внесения в реестр ПООП по направлениям подготовки, специальностям, профессиям, по которым утверждены актуализированные ФГОС;

- разработать механизмы юридической и методической экспертизы ПООП до внесения их в реестр с целью недопущения противоречия ПООП нормативным правовым актам в области образования;

- подготовить изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, в том числе включить федеральные учебно-методические объединения в системах среднего профессионального и высшего образования в число субъектов, наделенных правом разработки ПООП;

- предусмотреть механизмы экспертизы проектов ПООП в СПК по соответствующим видам профессиональной деятельности и порядок учета результатов данной экспертизы при доработке и утверждении проектов ПООП.

### 3.1.2. Предложить Минобрнауки России:

- при продолжении актуализации ФГОС высшего образования рассмотреть вопрос об исключении из макета стандарта приложения в виде перечня профессиональных стандартов и переноса данного перечня в примерные основные образовательные программы;

- создать рабочую группу по формированию индикаторов достижения универсальных компетенций по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета (далее – рабочая группа Минобрнауки России) с участием представителей Национального совета, координационных советов по областям образования, федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования.

Представить результаты деятельности рабочей группы Минобрнауки России на рассмотрение Национального совета во II квартале 2019 года:

- провести анализ информации федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования о работе с конструктором примерных основных образовательных программ высшего образования (далее – Конструктор) и организовать доработку Конструктора и технические регламенты внесения в него информации, в том числе предусмотреть возможность автоматической проверки соответствия ПООП ФГОС в части норм, которые в полном объеме дублируются из ФГОС;



– создать возможности для дополнения в ПООП списка профессиональных стандартов, предусмотреть возможность размещения нескольких вариантов примерных учебных планов и других элементов, которые могут отличаться в зависимости от направленности (профиля) программы.

3.2. Об одобрении основных подходов к обновлению перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – Перечень), предложенных НАРК.

Минпросвещения России предложено:

– учесть основные подходы при обновлении Перечня;  
– по мере готовности проекта обновленного Перечня внести его на рассмотрение Национального совета.

3.3. Об одобрении проекта Рекомендаций для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (далее – Рекомендации).

Председателю Национального совета предложено направить Рекомендации в адрес федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования, образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

3.4. Об одобрении проекта Методических рекомендаций по организации, проведению и оформлению результатов экспертизы примерных основных образовательных программ профессионального образования советами по профессиональным квалификациям (далее – Методические рекомендации).

В ходе обсуждения вопроса было принято решение:

Рабочей группе Национального совета по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций:

– сформировать редакционную группу с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, СПК и федеральных учебно-методических объединений в системах среднего профессионального и высшего образования (далее – ФУМО) и в срок до 30.04.2019 доработать Методические рекомендации. Утвердить доработанные методические рекомендации без повторного рассмотрения Национальным советом;

– организовать семинары с участием советов по профессиональным квалификациям по вопросам реализации полномочий по экспертизе ПООП в соответствии с Методическими рекомендациями [3].

### Библиография

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
3. Официальный сайт Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям [Электронный ресурс]: <http://nspkrf.ru/>.
4. Официальный сайт Национального агентства развития квалификаций [Электронный ресурс]: <https://nark.ru/>.