



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

## СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ

---

УТВЕРЖДЕНА  
Решением СПК НГК  
от 24.07.2018, протокол № 103

**ТИПОВАЯ УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В ИНТЕРЕСАХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА**

Москва, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	11
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	12
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ИНТЕРЕСАХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА» ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	15
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ИНТЕРЕСАХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА» ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	17
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	20

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	21
СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	24
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебно-программная документация предназначена для дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) экспертов, привлекаемых аккредитующей организацией Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе (далее – СПК НГК) к процедуре профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – профессиональных образовательных программ), реализуемых в интересах нефтегазового комплекса.

Обучение экспертов системы ПОА проводится в рамках дополнительного профессионального образования и нацелено на формирование у экспертов профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления деятельности по проведению аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ в рамках ПОА и является неотъемлемой частью функционирования системы ПОА.

Типовая учебно-программная документация включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, учебный план, учебно-тематические планы и программы модулей, условия реализации программы, систему оценки результатов освоения программы.

Учебный план типовой программы содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на их освоение. Программы модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Рабочая учебно-программная документация кроме требований, изложенных в настоящей типовой учебно-программной документации, должна включать календарный учебный график, который составляется с учетом примерного учебного плана и исходя из возможностей ведения образовательной деятельности в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая типовая учебно-программная документация разработана в соответствии с положениями следующих нормативных правовых актов и нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указом Президента Российской Федерации от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18.12.2016 № 676);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию и основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2016 № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»;

Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним от 03.07.2017;

Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса, утвержденным Решением СПК НГК от 24.07.2018, протокол №103;

а также с учетом Типовой программы повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, разработанной Национальным агентством развития квалификаций.

Уровень образования слушателей – высшее образование.

Слушателям, успешно освоившим программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации. Документ о повышении квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей типовой учебно-программной документации используются следующие сокращения:

**НСПК** – Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

**ПОА** – профессионально-общественная аккредитация;

**РФ** – Российская Федерация;

**СПК НГК** – Совет по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе;

**ВО** – высшее образование;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Типовая программа повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ направлена на формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1. Проведение экспертного анализа профессиональной образовательной программы в соответствии с установленными СПК НГК критериями и показателями ПОА	- проведение экспертного анализа профессиональной образовательной программы	- анализировать и интерпретировать документы и информацию по профессиональной образовательной программе; -устанавливать соответствие профессиональной образовательной программы профессиональным стандартам нефтегазового комплекса; -разрабатывать программу очного этапа аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы; -взаимодействовать с участниками процесса аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	- нормативно-правовой базы и организационных основ процедуры ПОА профессиональных образовательных программ; -методики проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса; -содержания профессиональных стандартов нефтегазового комплекса; -задач эксперта при проведении аккредитационной экспертизы в рамках проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса
ПК 2. Разработка рекомендаций по повышению качества профессиональной образовательной программы	- разработка рекомендаций по повышению качества профессиональной образовательной программы	- определять сильные и слабые стороны профессиональной образовательной программы; -формулировать на основании содержания профессиональных	- методики проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса;

		стандартов нефтегазового комплекса рекомендации для образовательной организации по повышению качества профессиональной образовательной программы	-содержания профессиональных стандартов нефтегазового комплекса по профилю профессиональной образовательной программы
ПК3. Составление экспертного отчета по результатам проведенного экспертного анализа профессиональной образовательной программы	- составление экспертного отчета по результатам проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	- определять и устанавливать степень соответствия профессиональной образовательной программы установленными СПК НГК критериям и показателям ПОА; -оформлять результаты аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	- методики проведения аккредитационной экспертизы при проведении ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса

В результате освоения типовой программы повышения квалификации слушатели должны:

*Уметь:*

- проводить аккредитационную экспертизу профессиональной образовательной программы в соответствии с установленными СПК НГК критериями и показателями ПОА;
- проводить анализ документов и информации по образовательной программе, обобщать и критически оценивать результаты;
- формулировать рекомендации для организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленные на повышение качества профессиональной образовательной программы;
- составлять и оформлять отчет по результатам проведенной аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы;
- осуществлять коммуникации с участниками образовательного процесса в ходе проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

*Знать:*

- основные положения правовых норм, регулирующих отношения в системе профессиональных квалификаций в Российской Федерации;
- основные положения правовых норм, регулирующих отношения в системе профессионального образования;



- основные положения нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативные документы НСПК и СПК НГК, регламентирующие деятельность в сфере ПОА и осуществление процедур ПОА профессиональных образовательных программ;
- структуру и содержание профессиональных стандартов и их применение при разработке и актуализации профессиональных образовательных программ;
- структуру и содержание профессиональных образовательных программ ВО, СПО и ДПО;
- цели и задачи проведения ПОА профессиональных образовательных программ;
- модель проведения ПОА профессиональных образовательных программ, определенную НСПК;
- методику аккредитационной экспертизы в рамках проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса;
- функции эксперта по проведению ПОА профессиональных образовательных программ;
- основные источники информации, используемые экспертом при проведении аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы;
- этические нормы деловой коммуникации с участниками образовательного процесса при проведении аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы;
- порядок оформления результатов аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>Наименование модулей</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1. Нормативно-правовая база и организационные основы системы профессионального образования, системы профессиональных квалификаций и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в Российской Федерации	12	Контрольный опрос, контроль выполнения практического задания
2. Проведение профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса	12	Контрольный опрос, контроль выполнения практического задания
Стажировка	8	
Итоговая аттестация	4	Тестирование, защита выпускной работы
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**МОДУЛЯ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ**  
**СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-**  
**ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
		лекции	практические занятия	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Контрольный опрос
Тема 1.1. Нормативная база системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации	2	2		
Тема 1.2. Отраслевые советы по профессиональным квалификациям	2	2		
Тема 1.3. Профессиональный стандарт как источник информации о требованиях работодателей к квалификации работников	2	2		
<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база и организационные основы системы профессионального образования в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Контрольный опрос, контроль выполнения практических заданий
Тема 2.1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в системе профессионального образования	1	1		
Тема 2.2. Образовательный стандарт и профессиональная образовательная программа	3	2	1	
Тема 2.3. Государственный контроль и надзор в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Нормативная правовая база проведения ПОА профессиональных образовательных программ	2	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**МОДУЛЯ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ**  
**СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-**  
**ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации*

**Тема 1.1. Нормативная база Национальной системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.**

Общие сведения о национальной системе профессиональных квалификаций в Российской Федерации. Основные элементы национальной системы профессиональных квалификаций.

Нормативная база для формирования и развития национальной системы профессиональных квалификаций. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), его цели и задачи. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18.12.2016 № 676).

**Тема 1.2. Отраслевые Советы по профессиональным квалификациям.**

Роль объединений работодателей в формировании национальной системы профессиональных квалификаций. Отраслевые Советы по профессиональным квалификациям, их цели и задачи. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2016 № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».

Роль Советов по профессиональным квалификациям в организации процедуры ПОА профессиональных образовательных программ. ПОА как механизм внешней оценки профессиональным сообществом качества профессиональных образовательных программ и инструмент репутационного менеджмента.

**Тема 1.3. Профессиональный стандарт как источник информации о требованиях работодателей к квалификации работников.**

Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Понятия квалификации работника, профессионального стандарта. Применение профессиональных стандартов работодателями.

Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и содержание профессиональных стандартов. Макет профессионального стандарта, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н.

## ***Раздел 2. Нормативно-правовая база и организационные основы системы профессионального образования в Российской Федерации***

### **Тема 2.1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в системе профессионального образования.**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные положения, термины и определения.

Уровни профессионального образования в Российской Федерации. Уровни и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, соответствующие уровню профессионального образования.

Типы образовательных организаций.

### **Тема 2.2. Образовательный стандарт и профессиональная образовательная программа.**

Федеральные государственные образовательные стандарты. Виды образовательных программ, ведущих к получению квалификации.

Состав документов, входящих в образовательную программу. Структура профессиональной образовательной программы. Базовая и вариативная часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. Общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции выпускников профессиональной образовательной программы.

Учебный план, его содержание. Зачетная единица трудоёмкости при измерении учебной работы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, их содержание. Особенности модульной структуры профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Требования к условиям реализации образовательной программы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, ее содержание.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Основания для обновления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательной программы.

Применение профессиональных стандартов при разработке и актуализации примерных основных образовательных программ, основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

#### **Практическое задание.**

Ознакомление с примером профессиональной образовательной программы. Характеристика структуры профессиональной образовательной программы, определение ее основных компонентов.

### **Тема 2.3. Государственный контроль и надзор в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Нормативно-правовая база проведения ПОА профессиональных образовательных программ.**

Государственный контроль и надзор в сфере образования. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования.

Объект и предмет оценки при государственной аккредитации образовательной деятельности, общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и ПОА профессиональных образовательных программ.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ».

**Практическое задание.**

Ознакомление с автоматизированной информационной системой «Мониторинг результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ». Ознакомление с реестром аккредитуемых организаций. Оценка соответствия размещенной в реестре информации об одной из аккредитуемых организаций требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ**  
**АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В**  
**ИНТЕРЕСАХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА»**  
**ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
		лекции	практические занятия	
<b>Раздел 1. Модель проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная НСПК. Методическое обеспечение проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Контрольный опрос
Тема 1.1. Модель проведения ПОА профессиональных образовательных программ, разработанная НСПК. Организационно-методические документы НСПК, устанавливающие правила организации и проведения ПОА профессиональных образовательных программ	2	2		
Тема 1.2. Порядок проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса	2	2		
<b>Раздел 2. Проведение аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ, реализуемых в интересах нефтегазового комплекса</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Контрольный опрос, контроль выполнения практического задания
Тема 2.1. Этапы проведения ПОА профессиональной образовательной программы	1	1		
Тема 2.2. Эксперты для проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	1	1		
Тема 2.3. Документарная и выездная проверки при проведении аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	3	1	2	
Тема 2.4. Оформление результатов аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной	1	1		

программы				
<b>Раздел 3. Этические нормы деловой коммуникации при осуществлении экспертом деятельности по ПОА профессиональных образовательных программ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Контрольный опрос
Тема 3.1. Особенности организации и осуществления коммуникации с различными участниками процесса аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ	1	1		
Тема 3.2. Особенности подготовки и проведения интервью при очном визите в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ**  
**АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В**  
**ИНТЕРЕСАХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА»**  
**ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*Раздел 1. Модель проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная НСПК. Методическое обеспечение проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ*

**Тема 1.1. Модель проведения ПОА профессиональных образовательных программ, разработанная НСПК. Организационно-методические документы НСПК, устанавливающие правила организации и проведения ПОА профессиональных образовательных программ.**

Обзор сложившихся в РФ практик проведения ПОА профессиональных образовательных программ.

Модель ПОА профессиональных образовательных программ, определенная НСПК. Требования профессиональных стандартов как основание для проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ.

«Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ» (утв. Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиным от 03.07.2017).

**Тема 1.2. Порядок проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса**

Особенности реализации модели ПОА, разработанной НСПК, при проведении ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса.

«Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса» (утв. Решением СПК НГК от 24.07.2018, протокол №103).

Критерии и показатели проведения ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса.

*Раздел 2. Проведение аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ, реализуемых в интересах нефтегазового комплекса*

**Тема 2.1. Этапы проведения ПОА профессиональной образовательной программы.**

Основание для проведения ПОА профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса.

Основные этапы проведения ПОА профессиональной образовательной программы.

Документарная и выездная формы проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

Порядок принятия решения о ПОА профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса.

## **Тема 2.2. Эксперты для проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.**

Эксперты для проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ, требования предъявляемые к экспертам. Права и обязанности экспертов.

Порядок включения кандидатов в состав экспертов системы ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса.

Порядок формирования экспертной комиссии для проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

## **Тема 2.3. Документарная и выездная проверки при проведении аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.**

Перечень документов, предоставляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

Отчет организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании профессиональной образовательной программы. Требования к содержанию и оформлению отчета о самообследовании профессиональной образовательной программы.

Другие источники информации, используемые экспертом в процессе документарной проверки при проведении аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи выездной проверки при проведении аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

Проведение очного визита экспертной комиссии в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для оценки соответствия качества реализации профессиональной образовательной программы.

### **Практическое задание.**

Ознакомление с примером профессиональной образовательной программы. Определение компонентов профессиональной образовательной программы, которые должны стать предметом аккредитационной экспертизы при проведении ПОА профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса. Определение достаточности информации, содержащейся в методической документации профессиональной образовательной программы для проведения ПОА в интересах нефтегазового комплекса. Определение других источников информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса.

## **Тема 2.4. Оформление результатов аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.**

Порядок оформления результатов аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы.

Составление экспертом итогового заключения о соответствии профессиональной образовательной программы утвержденным СПК НК критериям и показателям ПОА.

Итоговый отчет экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы. Порядок согласования проекта итогового отчета членам экспертной комиссии.

## ***Раздел 3. Этические нормы деловой коммуникации при осуществлении экспертом деятельности по ПОА профессиональных образовательных программ***

### **Тема 3.1. Особенности организации и осуществления коммуникации с различными участниками процесса аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ.**

Принципы беспристрастности при осуществлении деятельности по проведению ПОА профессиональных образовательных программ.

Ответственность экспертов, осуществляющих деятельность по проведению ПОА профессиональных образовательных программ за объективность, независимость, отсутствие предвзятости и конфликта интересов при проведении аккредитационной экспертизы.

Обеспечение конфиденциальности информации, получаемой экспертом в процессе проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ.

Порядок обеспечения условий конфиденциальности информации.

Ответственность экспертов за разглашение или распространение конфиденциальной информации.

**Тема 3.2. Особенности подготовки и проведения интервью при очном визите экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.**

Цели и задачи интервьюирования. Процедура, основные этапы и правила проведения интервью.

Участники интервью. Рекомендации по ведению записей в ходе проведения интервью.

Ошибки при проведении интервью. Психологические барьеры при получении информации в ходе интервью. Рекомендации по их преодолению.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
СТАЖИРОВКИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Содержание стажировки	Количество часов
1. Изучение локальных нормативных актов СПК НГК по проведению ПОА профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса и инструктивно-методических документов по проведению аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса	2
2. Самостоятельная работа с примером профессиональной образовательной программы. Проведение сравнительного анализа требований профессионального стандарта нефтегазового комплекса и профессиональной образовательной программы к планируемым результатам освоения образовательной программы	2
3. Самостоятельная работа с другими источниками информации по профессиональной образовательной программе, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы. Проведение экспертного анализа обеспеченности образовательной программы кадровыми и материально-техническими ресурсами в объеме, необходимом для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	2
4. Составление учебного экспертного отчета по результатам аккредитационной экспертизы примера профессиональной образовательной программы	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Организационно-педагогические условия реализации типовой программы повышения квалификации экспертов по ПОА профессиональных образовательных программ должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2. Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут).

Допускается реализация образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и наличие стажа работы в области профессионального образования.

4. Учебно-методические требования к условиям реализации типовой программы повышения квалификации экспертов системы ПОА:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую дополнительную профессиональную программу (повышения квалификации)
- учебно-методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5. Материально-технические требования к условиям реализации типовой программы повышения квалификации экспертов системы ПОА:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1. Оборудование и технические средства обучения. 1.1. При реализации программы в очной форме обучения:		
– персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением для проведения аудиторных занятий (Microsoft Office);	шт.	1
– мультимедийный проектор;	шт.	1
– экран (интерактивная доска, панель);	шт.	1
– персональные компьютеры для обучающихся с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office) и выходом в сеть Интернет;	шт.	по количеству обучающихся
– рабочий стол, стул преподавателя;	шт.	1
– рабочие столы, стулья для обучающихся;	шт.	по количеству обучающихся
– шкаф для размещения и хранения	шт.	1



<p>образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (согласованы Председателем СПК НКГ И.А. Матлашовым 12.09.2016);</p> <p>Учебно-методические пособия могут быть представлены в виде печатных изданий или электронных учебных материалов.</p> <p>2.3. Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сайт Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям <a href="http://nspkrf.ru/">http://nspkrf.ru/</a></li> <li>– Сайт Национального агентства развития квалификаций <a href="http://nark-rspp.ru/">http://nark-rspp.ru/</a></li> <li>– Информационный ресурс Минобрнауки России система мониторинга профессионально-общественной аккредитации <a href="http://accredpoa.ru/">http://accredpoa.ru/</a></li> </ul>		
<p>3. Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– копия лицензии Министерства образования и науки на право осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– копия типовой учебно-программной документации для повышения квалификации экспертов системы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;</li> <li>– учебный план;</li> <li>– календарный учебный график (на каждую учебную группу);</li> <li>– расписание занятий (на каждую учебную группу);</li> <li>– адрес официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети Интернет.</li> </ul>	<p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий (промежуточный) контроль и итоговую аттестацию.

2. Текущий (промежуточный) контроль проводится в виде контрольного опроса обучающихся и контроля выполнения обучающимися предусмотренных настоящей типовой учебно-программной документацией практических заданий.

3. Определение порядка проведения текущего (промежуточного) контроля успеваемости обучающихся относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде итогового тестирования и защиты итоговой работы.

5. Итоговое тестирование проводится после прохождения обучающимся курса теоретического обучения. Для тестирования обучающихся отводится 45 минут. Тест считается выполненным при наличии 70% правильных ответов.

6. После прохождения стажировки обучающийся защищает подготовленный в процессе стажировки экспертный отчет по результатам аккредитационной экспертизы примера профессиональной образовательной программы.

7. Оценка итоговой работы обучающихся производится по двухбальной системе.

8. Примерные вопросы для тестового итогового контроля знаний обучающихся:

Вопрос 1. Целью профессионально-общественной аккредитации является:

1) подтверждение соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

3) признание уровня образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских и международных организаций, объединений работодателей, профессиональных союзов и их объединений;

4) подтверждение соответствия реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, профессиональных образовательных программ их уровню и направленности;

5) совместно 2 и 4;

6) совместно 3 и 4.

Вопрос 2. Кто устанавливает порядок проведения профессионально-общественной аккредитации, критерии и показатели оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса?

1) Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

2) Национальное агентство развития квалификаций;

3) СПК НГК;



- 4) Аккредитующая организация СПК НГК в соответствии с наделенными полномочиями;
- 5) совместно 2 и 3.
- 6) совместно 2 и 4.

Вопрос 3. В соответствии с каким нормативным документом аккредитующая организация СПК НГК должна проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ?

- 1) В соответствии с общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- 2) В соответствии с инструктивно-методическими материалами Национального агентства развития квалификаций;
- 3) В соответствии с порядком проведения профессионально-общественной аккредитации, установленным СПК НГК
- 4) В соответствии с порядком проведения профессионально-общественной аккредитации, установленным аккредитующей организацией СПК НГК;
- 5) совместно 1 и 2;
- 6) совместно 1 и 3.

Вопрос 4. Образовательная программа – это:

- 1) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 2) учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 3) документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся
- 4) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Вопрос 5. Учебный план – это:

- 1) документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;
- 2) документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4) совместно 1 и 3;

5) совместно 2 и 3.

Вопрос 6. Организация образовательного процесса по профессиональной образовательной программе регламентируется:

1) учебным планом, образовательной программой, календарным учебным графиком, расписанием занятий;

2) календарным учебным графиком;

3) учебным планом и расписанием занятий;

4) уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5) совместно 1 и 4.

Вопрос 7. Что такое «профессиональный стандарт» исходя из требований трудового законодательства?

1) описание наименования должностей, трудовых функций и квалификационных характеристик;

2) описание требований к характеристике квалификации;

3) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вопрос 8. Что такое квалификация работника?

1) образование и опыт работы;

2) профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование;

3) уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы;

4) образование, знания, умения, опыт работы.

Вопрос 9. Как связаны профессиональные стандарты с системой профессионального образования?

1) никак, профессиональные стандарты определяют только сферу трудовых отношений;

2) профессиональные стандарты являются основой для определения приоритетных видов профессионального образования и обучения;

3) профессиональные стандарты применяются при формировании требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональных компетенций;

4) профессиональные стандарты должны применяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при разработке программ профессионального образования и обучения, если иное не установлено законодательством РФ;

5) совместно 2 и 3;

6) совместно 3 и 4.

Вопрос 10. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность для:

- 1) основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения;
- 2) основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, реализуемых в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) дополнительных профессиональных программ;
- 4) дополнительных профессиональных программ, реализуемых в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 5) совместно 1 и 3;
- 6) совместно 2 и 4.

Вопрос 11. Кто проводит аккредитационную экспертизу в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса?

- 1) Рабочая комиссия (рабочая группа), созданная СПК НГК;
- 2) Экспертная комиссия (экспертная группа), созданная приказом аккредитующей организации СПК НГК, состав которой согласован с СПК НГК;
- 3) Экспертная комиссия (экспертная группа), наделенная СПК НГК полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации по виду профессиональной деятельности, закрепленному за СПК НГК;
- 4) Экспертная комиссия (экспертная группа), созданная СПК НГК совместно с рабочей комиссией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по проведению самообследования профессиональной образовательной программы.

Вопрос 12. Какие обязательные (формальные) требования предъявляются к кандидатам в эксперты системы профессионально-общественной аккредитации – представителям профессионального сообщества в соответствии Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса?

- 1) высшее профессиональное образование; стаж работы в топливно-энергетическом комплексе не менее 5 лет по профилю, соответствующему предмету аккредитационной экспертизы;
- 2) высшее профессиональное образование; стаж работы в топливно-энергетическом комплексе не менее 5 лет по профилю, соответствующему предмету аккредитационной экспертизы; компетентность, необходимую для оценки профессиональной образовательной программы;
- 3) высшее профессиональное образование; стаж работы в топливно-энергетическом комплексе не менее 5 лет по профилю, соответствующему предмету аккредитационной экспертизы; компетентность, необходимую для оценки профессиональной образовательной программы; наличие опыта педагогической работы и/или опыта экспертной деятельности;
- 4) высшее образование или ученую степень по направлению образовательной программы, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза, при отсутствии высшего образования или ученой степени по профилю, соответствующему предмету экспертизы - дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю аккредитуемой образовательной программы; компетентность, необходимую для оценки профессиональной образовательной программы; наличие опыта педагогической работы и/или опыта экспертной деятельности.

Вопрос 13. Какие обязательные (формальные) требования по образованию предъявляются к кандидатам в эксперты системы профессионально-общественной аккредитации?

- 1) обучение по программе повышения квалификации для экспертов системы профессионально-общественной аккредитации;
- 2) обучение по программе профессиональной переподготовки экспертов системы профессионально-общественной аккредитации;
- 3) наличие второго высшего образования (бакалавриат, магистратура) по профилю «Стандартизация и сертификация»;
- 4) совместно 2 и 3.

Вопрос 14. Эксперт системы профессионально-общественной аккредитации (ПОА) должен уметь:

1) проводить экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными СПК НГК критериями ПОА, систематизировать и обобщать информацию; оформлять отчет по результатам аккредитационной экспертизы, в том числе, с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий; взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами и педагогическими работниками образовательной организации;

2) проводить экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными СПК НГК критериями ПОА, систематизировать и обобщать информацию; оформлять отчет по результатам аккредитационной экспертизы, в том числе, с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий; взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами, педагогическими работниками образовательной организации, с представителями аккредитующей организации и членами СПК НГК.

3) проводить экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными СПУ НГК критериями ПОА, систематизировать и обобщать информацию; формировать и высказывать независимое мнение; оформлять отчет по результатам аккредитационной экспертизы, в том числе, с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий; осуществлять коммуникации с различными участниками процесса аккредитационной экспертизы.

Вопрос 15. Какие документы организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучает эксперт при проведении аккредитационной экспертизы в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых в интересах нефтегазового комплекса?

1) рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации, расписание учебных занятий, журналы посещаемости, дневники производственных практик обучающихся, информацию об итоговой аттестации выпускников, отчет о самообследовании, нормативные документы в области менеджмента качества образовательного процесса;

2) рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации, оценочные средства, отчет о самообследовании, информацию о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-техническом обеспечении образовательного процесса, информацию прохождения выпускниками итоговой аттестации и процедуры независимой оценки квалификации;

3) документы, указанные в п. 1, а также информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации и характеристику социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) и профессиональных компетенций обучающихся;

4) документы, указанные в п. 2, а также информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.

Вопрос 16. Выберите неверный ответ из перечисленных видов работ, которые выполняет эксперт в ходе аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса?

1) определение соответствия содержания подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям федерального государственного образовательного стандарта по заявленной для аккредитации профессиональной образовательной программе;

2) оценка соответствия качества и уровня подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

3) оценка востребованности выпускников профессиональной образовательной программы профильными организациями нефтегазового комплекса;

4) оценка успешности прохождения выпускниками профессиональной образовательной программы итоговой аттестации и независимой оценки квалификации;

5) оценка соответствия ресурсов профессиональной образовательной программы (кадровых, материально-технических, учебно-методических) задачам подготовки выпускников.

Вопрос 17. Результаты аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы оформляются:

1) итоговым отчетом экспертной комиссии (экспертной группы), составленным по результатам аккредитационной экспертизы;

2) свидетельством о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы установленного СПК НГК образца

3) актом выполненных работ;

4) совместно 1 и 2;

5) совместно 1, 2 и 3.

Вопрос 18. Кто рассматривает апелляцию, поданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при несогласии с отрицательным заключением по результатам профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программе?

1) апелляционная комиссия, формируемая Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

2) апелляционная комиссия, формируемая СПК НГК с обязательным включением члена экспертной комиссии (экспертной группы), проводившей аккредитационную экспертизу профессиональной образовательной программы;

3) апелляционная комиссия, формируемая СПК НГК, с обязательным включением представителя аккредитующей организации; при этом не допускается включение в состав апелляционной комиссии члена экспертной комиссии (экспертной группы), проводившей аккредитационную экспертизу профессиональной образовательной программы;

4) апелляционная комиссия, формируемая аккредитующей организацией с обязательным включением члена экспертной комиссии (экспертной группы), проводившей аккредитационную экспертизу профессиональной образовательной программы;

5) апелляционная комиссия, формируемая аккредитующей организацией; при этом не допускается включение в состав апелляционной комиссии члена(-ов) экспертной комиссии (экспертной группы), проводившей аккредитационную экспертизу профессиональной образовательной программы.

Вопрос 19. Что является основанием для подготовки экспертом отрицательного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы?

1) выявленное несоответствие положений профессионального(-ых) стандарта(-ов) нефтегазового комплекса и требований профессиональной образовательной программы к результатам освоения образовательной программы;

2) выявленное несоответствие содержания дисциплин профессионального цикла (профессиональных модулей), практик и/или времени, отведенного на их освоение, планируемыми результатами освоения программы;

3) выявленное несоответствие материально-технических условий реализации профессиональной образовательной программы и положений профессионального(-ых) стандарта(-ов) в части оборудования и технологий, предусмотренных характеристикой профессиональной деятельности;

4) несоответствие фактических значений критериев и показателей профессиональной образовательной программы пороговым значениям критериев и показателей, установленных Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса;

5) совместно 1, 2 и 3.

Вопрос 20. Кто принимает решение о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы в интересах нефтегазового комплекса?

1) Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

2) Национальное агентство развития квалификаций;

3) СПК НГК;

4) Аккредитующая организация СПК НГК;

5) совместно 1 и 3;

6) совместно 2 и 3.

**ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ ответа	2	3	3	4	2	1	3	3	6	5
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
№ ответа	2	2	1	3	4	1	1	3	4	3

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18.12.2016 № 676).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2016 № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».
5. «Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним от 03.07.2017.
6. «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса», утвержденный Решением СПК НГК от 24.07.2018, протокол №103.

### Организационно-методические документы

1. Инструктивно-методические материалы для экспертов, привлекаемых к проведению процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса. М., 2016.
2. Инструктивно-методические материалы по проведению самообследования профессиональной образовательной программы при профессионально-общественной аккредитации в интересах нефтегазового комплекса (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность). М., 2016.
3. Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. М.: Издательство «Перо», 2016.