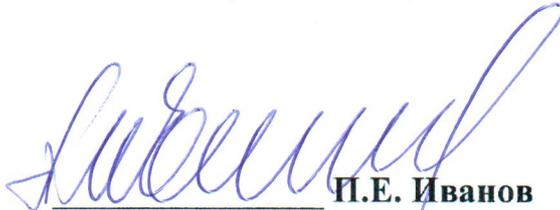


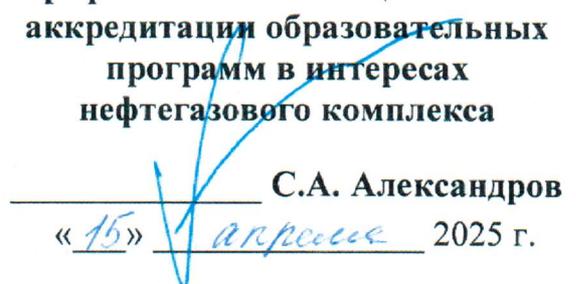
СОГЛАСОВАНО

**Председатель
Совета по профессиональным
квалификациям в нефтегазовом
комплексе**


П.Е. Иванов
«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧУ «Газпром ЦНИС» –
организации, наделенной
полномочиями по проведению
профессионально-общественной
аккредитации образовательных
программ в интересах
нефтегазового комплекса**


С.А. Александров
«15» апреля 2025 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОЦЕДУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ИНТЕРЕСАХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА**

Санкт-Петербург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТАМ	12
4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЭКСПЕРТОВ	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ЭКСПЕРТОВ	16
5.1. ПРОВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАРНОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.2. ПРОВЕДЕНИЕ ОЧНОГО ЭТАПА АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.3. ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ЭКСПЕРТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДОКУМЕНТАРНОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... ..	28
5.4. ПОДГОТОВКА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	79
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	82

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие инструктивно-методические материалы предназначены для экспертов, привлекаемых к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса, и содержат методику проведения аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, программ профессиональной переподготовки (далее – образовательные программы).

Инструктивно-методические материалы разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами, документами и методическими материалами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям АН. Шохиным 03.07.2017;

Рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные генеральным директором АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Н. Лейбовичем 11.07.2018;

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса, утвержденный решением Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе от 20.09.2024, протокол № 437.

Инструктивно-методические материалы направлены на оказание практической помощи экспертам в проведении документарной проверки информации об аккредитуемой образовательной программе, в том числе анализа отчета о самообследовании, подготовленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу; в проведении выездной проверки в рамках очного этапа аккредитационной экспертизы образовательной программы; в

составлении и оформлении отчета эксперта по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы.

Задано единое методическое направление решения данных вопросов.

2. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В инструктивно-методических материалах используются следующие термины и сокращения:

2.1. Аккредитационная экспертиза - процедура оценки и подтверждения качества и уровня подготовки выпускников заявленной для профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437). Аккредитационная экспертиза проводится экспертной комиссией, создаваемой аккредитуемой организацией [14];

2.2. Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда [10];

2.3. Аккредитуемая организация - организация наделенная СПК НГК полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Аккредитуемой организацией СПК НГК является Частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» (ЧУ «Газпром ЦНИС») [14];

2.4. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и(или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования [1];

2.5. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки [1];

2.6. Индикаторы достижения компетенции - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию [11];

2.7. Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы [1];

2.8. Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности [1];

2.9. Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности [10];

2.10. Критерий - совокупность признаков (показателей), на основании которых проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации [14];

2.11. Мониторинг качества образования внутренний - форма внутренней оценки качества освоения образовательных программ [6];

2.12. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы [1];

2.13. Независимая оценка квалификации - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» [3];

2.14. Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда [9];

2.15. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и(или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [1];

2.16. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ [1];

2.17. Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана [1];

2.18. Образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность [1];

2.19. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации [1];

2.20. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки [1];

2.21. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена [1];

2.22. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу [1];

2.23. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни [1];

2.24. Общепрофессиональные компетенции выпускников - совокупность компетенций, отражающих запросы рынка труда в части владения выпускниками образовательных программ высшего образования базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации образовательной программы на конкретные объекты деятельности или области знания) [11];

2.25. Организации, осуществляющие образовательную деятельность - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение [1];

2.26. Организация, осуществляющая обучение - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности [1];

2.27. Основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования [1];

2.28. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих [1];

2.29. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности [1];

2.30. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные образовательной организацией [5];

2.31. Показатели - непосредственно оцениваемые в ходе аккредитационной экспертизы признаки (значения) образовательной программы, совокупность которых дает возможность оценить соответствие образовательной программы конкретному критерию аккредитации [14];

2.32. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы [1];

2.33. Педагогический работник - физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности [1];

2.34. Профессионально-общественная аккредитация - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные

программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации [1, 12, 14];

2.35. Профессиональные компетенции выпускников - совокупность компетенций, отражающих запросы рынка труда в части готовности выпускника образовательной программы выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации [11];

2.36. Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и(или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности [1];

2.37. Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) [1];

2.38. Профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и(или) по программам профессионального обучения [1];

2.39. Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции [2];

2.40. Самообследование - проведение образовательной организацией самостоятельной оценки образовательной деятельности по образовательной программе, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования [4];

2.41. Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования [1];

2.42. Стажировка - форма реализации дополнительной профессиональной программы, осуществляемая в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей [6];

2.43. Студенты - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры [1];

2.44. Технические средства обучения - специализированные технические средства, предназначенные для использования в образовательном процессе в целях повышения качества и эффективности обучения [8];

2.45. Трудовая функция - конкретный вид поручаемой работнику работы в рамках обобщенной трудовой функции [9];

2.46. Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда для выполнения конкретной трудовой функции [9];

2.47. Уровень квалификации работника - требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника [7];

2.48. Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований [1];

2.49. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся [1];

2.50. Целевое обучение - получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией [1];

2.51. Эксперт - физическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы образовательной программы [13, 14];

2.52. Экспертная комиссия - комиссия, состоящая из экспертов по проведению аккредитационной экспертизы, формируемая аккредитующей организацией в соответствии с Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437) [14].

В настоящих инструктивно-методических материалах применены следующие сокращения и обозначения:

ВО – высшее образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

НИР – научно-исследовательская работа;

НСПК – Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

ПОА – профессионально-общественная аккредитация;

СПК НГК – Совет по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТСО – технические средства обучения;

ЧУ «Газпром ЦНИС» – Частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТАМ

Экспертами, привлекаемыми к аккредитационной экспертизе в рамках проведения ПОА образовательных программ, в соответствии с Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утвержден решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437), могут являться:

- представители профессионального сообщества – работники крупных компаний, объединений работодателей, некоммерческих и общественных организаций нефтегазового комплекса;

- представители профильных министерств (ведомств) и региональных органов исполнительной власти, деятельность которых связана с производством, образованием и(или) наукой нефтегазового комплекса;

- представители образовательного сообщества – работники организаций высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

1. Эксперты, привлекаемые к аккредитационной экспертизе в рамках проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса, должны отвечать следующим обязательным (формальным) требованиям:

Эксперты – представители профессионального сообщества (работодателей) должны иметь высшее профессиональное образование, стаж работы в топливно-энергетическом комплексе не менее 5 лет по профилю, соответствующему направленности образовательной программы, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза;

Эксперты – представители профильных министерств (ведомств) и региональных органов исполнительной власти должны иметь высшее профессиональное образование, стаж работы в топливно-энергетическом комплексе не менее 5 лет по профилю, соответствующему направленности образовательной программы, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза, участвовать в деятельности, связанной с производством, образованием и(или) наукой нефтегазового комплекса;

Эксперты – представители образовательного сообщества должны иметь высшее образование или ученую степень, соответствующие направленности образовательной программы, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза, опыт профессиональной деятельности не менее 5 лет, соответствующий уровню образования и направленности

аккредитуемой образовательной программы. В случае отсутствия высшего образования или ученой степени по профилю, соответствующему направленности аккредитуемой образовательной программы, эксперт должен иметь дополнительное профессиональное образование, соответствующее направленности образовательной программы, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза.

В целях формирования компетенций по проведению аккредитационной экспертизы эксперты проходят обучение по программе повышения квалификации, разработанной на основании Типовой учебно-программной документации для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 24.07.2018, протокол № 103), и согласованной с СПК НГК.

2. Эксперты, привлекаемые к аккредитационной экспертизе в рамках проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса, должны обладать следующими компетенциями:

знать нормативную правовую базу и организационные основы проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса;

знать содержание профессиональных стандартов нефтегазового комплекса;

знать задачи эксперта при проведении ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса;

уметь организовывать свою деятельность в соответствии с Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437);

уметь проводить аккредитационную экспертизу образовательной программы в установленный срок и в соответствии с установленными Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437) критериями аккредитации;

уметь определять сильные и слабые стороны образовательной программы, формулировать рекомендации по повышению качества образовательной программы;

уметь взаимодействовать и проводить интервью с руководителями образовательных программ, педагогическими работниками, участвующими в

реализации профильных дисциплин, обучающимися и выпускниками образовательных программ;

уметь анализировать и интерпретировать документы и материалы по образовательной программе, обобщать и критически осмысливать полученную в ходе проведения аккредитационной экспертизы информацию;

уметь формулировать по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы рекомендации для образовательной организации, направленные на повышение качества содержания образовательной программы и образовательной деятельности в целом;

уметь обеспечивать объективность и достоверность экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы, нести ответственность за содержание и выводы заключения;

уметь оформлять результаты аккредитационной экспертизы образовательной программы, в том числе с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЭКСПЕРТОВ

Эксперты, привлекаемые к аккредитационной экспертизе в рамках проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса, имеют право:

получать полную, достоверную и своевременную информацию о порядке проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса и методике аккредитационной экспертизы;

самостоятельно, в соответствии с Порядком проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса и методикой аккредитационной экспертизы, выбирать средства, позволяющие эффективно и с высоким качеством проводить аккредитационную экспертизу образовательных программ.

Эксперты, привлекаемые к аккредитационной экспертизе в рамках проведения ПОА образовательных программ, обязаны:

осуществлять деятельность по проведению аккредитационной экспертизы образовательной программы независимо и непредвзято;

соблюдать конфиденциальность информации, полученной от организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ходе проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы;

руководствоваться при проведении аккредитационной экспертизы образовательной программы действующими нормативными и методическими документами НСПК, СПК НГК и аккредитующей организации (ЧУ «Газпром ЦНИС»), регламентирующими деятельность по проведению ПОА образовательных программ;

осуществлять экспертную деятельность и принимать решение о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям аккредитационной экспертизы в соответствии с Порядком проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса и определенной настоящими инструктивно-методическими материалами методологией проведения аккредитационной экспертизы;

соблюдать установленные сроки выполнения аккредитационной экспертизы образовательной программы, в соответствии с заключенным договором между экспертом и аккредитующей организацией (ЧУ «Газпром ЦНИС»).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ЭКСПЕРТОВ

Для проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения ПОА образовательной программы аккредитующей организацией (ЧУ «Газпром ЦНИС») формируется экспертная комиссия.

В состав экспертной комиссии входят: председатель экспертной комиссии, секретарь (при необходимости) и другие члены комиссии.

Председатель экспертной комиссии руководит работой комиссии, определяет место и время заседаний экспертной комиссии; председательствует на заседаниях экспертной комиссии, распределяет обязанности между членами экспертной комиссии.

Секретарь экспертной комиссии: осуществляет организационное обеспечение проведения аккредитационной экспертизы, оформляет протокол(-ы) заседания экспертной комиссии, готовит проект итогового отчета по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы. По решению председателя экспертной комиссии допускается возложение обязанностей секретаря на одного из членов экспертной комиссии (по согласованию).

Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов экспертов, входящих в состав экспертной комиссии. Каждый член экспертной комиссии имеет равное право голоса при принятии решения. Председатель экспертной комиссии обладает решающим голосом при принятии решения в случае равенства голосов экспертов. Работа экспертной комиссии может быть организована в дистанционной форме с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и электронного документооборота.

В отдельных случаях для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы может создаваться экспертная группа численностью не менее трех экспертов, на одного из которых возлагаются обязанности руководителя экспертной группы.

Ответственность за подбор экспертов и формирование экспертной комиссии (экспертной группы) для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы возлагается на аккредитующую организацию (ЧУ «Газпром ЦНИС»).

В целях организации работы по формированию экспертных комиссий (экспертных групп) аккредитующая организация (ЧУ «Газпром ЦНИС») ведет реестр экспертов для проведения ПОА образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса. Включение кандидата в реестр

экспертов осуществляется на основании документов, представляемых организациями, представители которых входят в состав СПК НГК.

Состав экспертной комиссии (экспертной группы) для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы согласовывается СПК НГК и утверждается приказом руководителя аккредитующей организации (ЧУ «Газпром ЦНИС»).

После утверждения состава экспертной комиссии (экспертной группы) между экспертом и аккредитующей организацией заключается договор на оказание экспертом услуг по проведению аккредитационной экспертизы образовательной программы.

В целях организационного обеспечения проведения ПОА образовательной программы, оказания экспертной комиссии (экспертной группе) необходимой методической помощи по процедуре аккредитационной экспертизы в аккредитующей организации может быть назначен работник (работники) ответственный за организацию и сопровождение процедуры ПОА.

Основными этапами работы экспертной комиссии (экспертной группы) являются:

проведение документарной проверки путем анализа отчета о самообследовании по аккредитуемой образовательной программе, подготовленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – отчет о самообследовании). В случае неполноты сведений в отчете о самообследовании экспертная комиссия (экспертная группа) имеет право вернуть отчет о самообследовании в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для доработки;

проведение очного этапа аккредитационной экспертизы, включающего в том числе интервью с руководителем образовательной программы, педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы, обучающимися и выпускниками образовательной программы, для подтверждения достоверности сведений об аккредитуемой образовательной программе, указанных в отчете о самообследовании;

подготовка каждым членом экспертной комиссии (экспертной группы) индивидуального отчета по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы;

подготовка и согласование всеми членами экспертной комиссии (экспертной группы) итогового отчета по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы, содержащего заключение о соответствии/несоответствии аккредитуемой образовательной программы

критериям аккредитационной экспертизы и заявленным на ПОА профессиональным стандартам;

передача итогового отчета экспертной комиссии (экспертной группы) по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы в аккредитующую организацию (ЧУ «Газпром ЦНИС») для принятия решения о ПОА образовательной программы;

подготовка председателем экспертной комиссии (руководителем экспертной группы) информации о результатах ПОА образовательной программы для представления в СПК НГК.

5.1. ПРОВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАРНОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении аккредитационной экспертизы образовательной программы в документарной форме эксперт оценивает соответствие/несоответствие образовательной программы заявленным на ПОА профессиональным стандартам и критериям аккредитационной экспертизы, установленным Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437) и настоящими инструктивно-методическими материалами. Перечень оцениваемых показателей по каждому критерию аккредитационной экспертизы и пороговые значения показателей приведены в Разделе 6 настоящих инструктивно-методических материалов.

Основными источниками данных для проведения документарной проверки являются отчет о самообследовании, информация, размещенная на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащая сведения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также другие документы и материалы по образовательной программе (приказы, договоры, соглашения, протоколы, планы мероприятий, справки, презентации и др.), копии которых могут быть направлены эксперту простым почтовым отправлением или по электронным

каналам связи. В случае недостаточности сведений об образовательной программе в отчете о самообследовании и на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксперт вправе запросить дополнительные подтверждающие и обосновывающие документы и(или) материалы по аккредитуемой образовательной программе.

Результаты оценки соответствия образовательной программы по каждому показателю аккредитационной экспертизы заносятся экспертом в отчет, оформляемый по форме, приведенной в Приложении 1.

По итогам очного этапа аккредитационной экспертизы и посещения экспертами организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится окончательная оценка соответствия/несоответствия образовательной программы показателям аккредитационной экспертизы.

5.2. ПРОВЕДЕНИЕ ОЧНОГО ЭТАПА АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной задачей очного этапа аккредитационной экспертизы образовательной программы, в том числе посещения экспертами организации, осуществляющей образовательную деятельность, является проверка достоверности сведений, приведенных в отчете о самообследовании.

Особое внимание эксперта во время посещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть уделено показателям аккредитационной экспертизы, оцененными в ходе документарной проверки образовательной программы как «не соответствует». Кроме того, в процессе очного этапа аккредитационной экспертизы образовательной программы эксперт может провести прямую оценку уровня сформированности у студентов выпускного курса профессиональных компетенций на основании индикаторов их освоения.

Для подтверждения фактов, приведенных в отчете о самообследовании, при посещении организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксперт проводит интервью с различными участниками образовательного процесса.

При проведении интервью эксперт может воспользоваться примерными вопросами, приведенными в данных инструктивно-методических материалах или дополнить их своими вопросами. Основная цель интервьюирования – удостовериться, что по результатам освоения аккредитуемой образовательной программы у выпускников будут сформированы профессиональные компетенции в соответствии с

положениям профессиональных стандартов нефтегазового комплекса, соответствующих видам деятельности, к которым готовятся выпускники.

По итогам очного этапа аккредитационной экспертизы образовательной программы эксперт вносит уточнения и дополнения в отчет, составленный по результатам документарной проверки, формирует окончательный отчет, содержащий заключение о соответствии образовательной программы заявленным на ПОА профессиональным стандартам и критериям аккредитационной экспертизы.

Примерный перечень вопросов для встречи с руководителями структурных подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность, ответственными за планирование, организацию и контроль образовательной деятельности по образовательным программам:

1. Какие направленности образовательных программ (профили подготовки, специальности, профессии), реализуемых в интересах нефтегазового комплекса, являются стратегически важными для организации, осуществляющей образовательную деятельность? Какие предприятия и организации нефтегазового комплекса являются индустриальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность?

2. Реализуются ли в организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксклюзивные для федерального (регионального) рынка труда образовательные программы (профили подготовки, специальности, профессии), востребованные как у абитуриентов так и у работодателей нефтегазового комплекса? С учетом каких квалификационных требований определяются компетенции, формируемые данными образовательными программами?

3. Сколько студентов обучается в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам (профилям подготовки, специальностям, профессиям), реализуемым в интересах нефтегазового комплекса? Какой процент студентов проходит обучение в очной и заочной формах, в том числе сколько из них являются работниками предприятий и организаций нефтегазового комплекса?

4. Какой процент студентов, обучающихся по образовательным программам (профилям подготовки, специальностям, профессиям), реализуемым в интересах нефтегазового комплекса, проходит обучение за счет средств федерального бюджета (бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов) и за счет внебюджетных средств?

5. Есть ли в организации, осуществляющей образовательную деятельность, целевые студенты, обучающиеся по образовательным программам (профилям подготовки, специальностям, профессиям), реализуемым в интересах нефтегазового комплекса, на основании заключенных договоров о целевом обучении с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими лицами (работодателем)? С какими предприятиями и организациями нефтегазового комплекса заключены договоры о целевом обучении?

6. Каким образом в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется внутренний мониторинг качества образования? Какое структурное подразделение выполняет эту функцию?

7. Проводится ли в организации, осуществляющей образовательную деятельность, внешняя оценка качества образования? В какой форме проводится внешняя оценка качества образования? Какие корректирующие мероприятия проводятся по результатам внешней оценки качества образования?

8. Какие нормативные документы определяют порядок разработки и утверждения образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность? Предусмотрена ли данными нормативными документами возможность участия заинтересованных работодателей в разработке, рецензировании и(или) согласовании образовательных программ, других учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе?

9. Производится ли в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценка компетентности преподавательского состава? Какие используются критерии для оценки предметной компетентности преподавательского состава? Каким образом в организации, осуществляющей образовательную деятельность, организовано развитие предметной компетентности преподавательского состава?

10. Есть ли в организации, осуществляющей образовательную деятельность, инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки обучающимся и педагогическим работникам образовательного контента?

11. Производится ли в организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедура государственной итоговой аттестации совмещением с независимой оценкой квалификации? По каким образовательным программам (профилям подготовки, специальностям, профессиям), реализуемым в интересах нефтегазового комплекса, проводится совмещение государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации?

12. Имеются ли в составе организации, осуществляющий образовательную деятельность, структурные подразделения, созданные совместно с предприятиями и организациями нефтегазового комплекса в целях интеграции образовательной и производственной деятельности (базовые кафедры, научно-образовательные центры, технопарки и др.)?

Примерный перечень вопросов для встречи с работником (работниками) организации, осуществляющей образовательную деятельность, ответственным (ответственными) за разработку, актуализацию и организацию учебного процесса по аккредитуемой образовательной программе:

1. Какие компетенции, планируемые как результат освоения аккредитуемой образовательной программы обучающимися, были разработаны на основании профессиональных стандартов и(или) утвержденных профессиональных квалификаций нефтегазового комплекса? Принимали ли участие заинтересованные работодатели нефтегазового комплекса в согласовании паспорта компетенций образовательной программы?

2. Использовались ли при разработке фонда оценочных средств аккредитуемой образовательной программы профессиональные стандарты и(или) утвержденные профессиональные квалификации нефтегазового комплекса?

3. Принимали ли участие в проектировании и(или) рецензировании аккредитуемой образовательной программы представители заинтересованных работодателей нефтегазового комплекса и(или) другие внешние эксперты? Перечислите данные предприятия, организации и их представителей.

4. Принимали ли участие в разработке и(или) рецензировании фонда оценочных средств аккредитуемой образовательной программы представители заинтересованных работодателей нефтегазового комплекса и(или) другие внешние эксперты? Перечислите данные предприятия, организации и их представителей.

5. Участвуют ли представители заинтересованных работодателей нефтегазового комплекса в организации проектной работы обучающихся, определении тем выпускных квалификационных работ обучающихся по аккредитуемой образовательной программе? Находят ли практическое применение на предприятиях и в организациях нефтегазового комплекса результаты выпускных квалификационных работ обучающихся по

образовательной программе? Приведите примеры таких выпускных квалификационных работ.

6. Участвуют ли представители предприятий и организаций нефтегазового комплекса в работе комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по аккредитуемой образовательной программе? Перечислите данные предприятия, организации и их представителей.

7. С какими предприятиями и организациями нефтегазового комплекса заключены договоры/соглашения об организации и проведении производственных практик обучающихся по аккредитуемой образовательной программе? Осуществляется ли трудоустройство обучающихся на предприятия, в организации в период прохождения производственной практики?

8. Сколько студентов обучается по аккредитуемой образовательной программе? Какой процент студентов обучается по образовательной программе на основании договоров о целевом обучении с органами власти, государственными (муниципальными) учреждениями и организациями нефтегазового комплекса с государственным участием за счет средств федерального бюджета? Какой процент студентов обучается по аккредитуемой образовательной программе на основании договоров об обучении с оплатой стоимости обучения юридическими лицами (работодателями нефтегазового комплекса)?

9. Как организован набор абитуриентов на обучение по аккредитуемой образовательной программе? Учитываются ли при наборе на обучение по образовательной программе потребность региональных работодателей в выпускниках, потребность предприятий и организаций нефтегазового комплекса соседних регионов? Какие исследования в этом отношении проводятся и кем?

10. Каким образом учитывается конкурентная среда по аккредитуемой образовательной программе? Какие организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют подготовку по аналогичной образовательной программе? Назовите основные конкурентные преимущества аккредитуемой образовательной программы. Какие новые форматы инженерной подготовки используются в образовательном процессе по аккредитуемой образовательной программе?

11. Назовите приоритетные направления развития аккредитуемой образовательной программы. Учитывается ли стратегией развития образовательной программы реализуемые в нефтегазовой отрасли планы и программы мероприятий (дорожные карты), в том числе в области

технологического развития, импортозамещения, цифровизации, энерго- и ресурсосбережения?

12. Предусмотрены ли в учебном плане аккредитуемой образовательной программы образовательные треки, дисциплины или иные способы организации образовательной деятельности для формирования у обучающихся инженерной культуры и воспитания творческой личности инженера?

13. С какой периодичностью осуществляется актуализация аккредитуемой образовательной программы? Что является основанием для принятия решения об актуализации образовательной программы?

14. Проводится ли работодателями нефтегазового комплекса внешняя оценка уровня подготовки обучающихся по аккредитуемой образовательной программе с использованием собственных оценочных материалов? Какие действия производятся по результатам такой оценки?

15. Проходила ли ранее аккредитуемая образовательная программа профессионально-общественную аккредитацию или иные процедуры признания образовательным и(или) профессиональным сообществом уровня подготовки выпускников и качества образовательной программы?

16. Проходили ли выпускники образовательной программы процедуру государственной итоговой аттестации совмещением с независимой оценкой квалификации? По каким наименованиям профессиональных квалификаций проводилась независимая оценка квалификации, какие результаты ее проведения?

Примерный перечень вопросов для встречи с преподавателями, задействованными в реализации аккредитуемой образовательной программы

1. Какие компетенции формируются у обучающихся по аккредитуемой образовательной программе в результате изучения преподаваемой Вами дисциплины? Какие формы проведения занятий помогают Вам наиболее эффективно сформировать данные компетенции у обучающихся? Какие формы контроля позволяют Вам наиболее эффективно оценивать формирование данных компетенций у обучающихся?

2. Содержит ли преподаваемая Вами дисциплина лабораторно-практические занятия, разработанные на основе реальных практических ситуаций? Включены ли в содержание дисциплины учебные занятия с использованием кейс-технологии (метода конкретных ситуаций)? Какие инновационные образовательные технологии используются Вами при проведении занятий по дисциплине?

3. Содержат ли оценочные средства (контрольные вопросы, задания, ситуации и т.д.) для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по преподаваемой Вами дисциплине материалы, разработанные на основе профессиональных стандартов и(или) утвержденных профессиональных квалификаций нефтегазового комплекса?

4. Используются ли специализированные программные продукты при проведении лабораторно-практических занятий, выполнении расчетных работ, курсового проекта по преподаваемой Вами дисциплине? Перечислите используемые специализированные программные продукты.

5. Доступны ли обучающимся электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, компьютерные обучающие системы, электронные базы нормативных документов и др.), необходимые для эффективного освоения обучающимися преподаваемой Вами дисциплины? Доступны ли Вам нормативные документы (стандарты организации, регламенты) предприятий и организаций нефтегазового комплекса, соответствующие направлению преподаваемой Вами дисциплины?

6. Имеете ли Вы опыт работы в нефтегазовом комплексе, в том числе по виду профессиональной деятельности, соответствующему направленности аккредитуемой образовательной программы? На каких предприятиях, в организациях Вы работали?

7. Предоставляется ли Вам возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации и(или) стажировку на предприятиях и в организациях нефтегазового комплекса по направлению преподаваемой дисциплины? На каких курсах повышения квалификации Вы обучались и(или) на каких предприятиях, в организациях Вы проходили стажировку?

8. Ведете ли Вы работу по созданию или модернизации учебно-лабораторных стендов, установок, тренажеров и другого учебного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий по преподаваемой Вами дисциплине? Какое учебное оборудование было разработано непосредственно Вами или под Вашим руководством? Проводилась ли валидация данного учебного оборудования, в том числе с участием представителей предприятий и организаций нефтегазового комплекса? Используется ли в учебном процессе по преподаваемой Вами дисциплине учебное оборудование, созданное при участии предприятий и организаций нефтегазового комплекса, являющихся заказчиками выпускников?

9. Ведете ли Вы работу по разработке учебно-методических материалов для использования в учебном процессе по преподаваемой Вами дисциплине? Осуществляется ли рецензирование разработанных Вами учебно-

методических материалов, в том числе представителями предприятий и организаций нефтегазового комплекса?

10. Принимаете ли Вы участие в деятельности образовательных или профессиональных сообществ, в работе федеральных учебно-методических объединений в системе профессионального образования, в организации и проведении студенческих научно-практических конференций, олимпиад, чемпионатов, конкурсов по направлению аккредитуемой образовательной программы? Имеете ли Вы награды, благодарности за свою профессиональную деятельность?

11. Ведете ли Вы научно-исследовательскую работу, в том числе по заказам предприятий и организаций нефтегазового комплекса, по направлению аккредитуемой образовательной программы? Имеются ли у Вас научные публикации, авторские свидетельства и патенты на изобретения, в том числе внедренные в нефтегазовой отрасли, соответствующие направленности аккредитуемой образовательной программы? Каким образом результаты Вашей научно-исследовательской деятельности используются ли в учебном процессе по преподаваемой Вами дисциплине?

Примерный перечень вопросов для встречи с обучающимися по аккредитуемой образовательной программе

1. Проводятся ли в процессе обучения по аккредитуемой образовательной программе выездные занятия на базе предприятий и организаций нефтегазового комплекса? Как организовано проведение этих занятий? Какие профессиональные знания и навыки Вы получили на данных занятиях?

2. Доступны ли Вам для самостоятельной подготовки по дисциплинам, для выполнения курсовых работ, дипломного проекта компьютеры с установленными специализированными программами по профилю аккредитуемой образовательной программы? Доступны ли Вам электронные библиотечные системы и электронные базы нормативной документации?

3. В каких формах проводятся занятия в процессе обучения по аккредитуемой образовательной программе? Участвовали ли Вы в учебной проектной деятельности?

4. Есть ли у вас возможность в ходе обучения по аккредитуемой образовательной программе выстроить собственную образовательную траекторию? Предоставляется ли вам возможность самостоятельно выбрать образовательные треки, модули, дисциплины?

5. Представляет ли Вам организация, осуществляющая образовательную деятельность, возможность при обучении по

аккредитуемой образовательной программе освоить дополнительную программу обучения с присвоением востребованной работодателями нефтегазового комплекса дополнительной квалификации?

6. Знаете ли Вы о научно-исследовательских работах по направлению аккредитуемой образовательной программы, выполняемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе по заказам предприятий и организаций нефтегазового комплекса? Знаете ли Вы о выделяемых грантах для молодых ученых на научные исследования? Кто из Вас был привлечен к выполнению таких работ?

7. Принимаете ли Вы участие в студенческих олимпиадах, научно-технических конференциях молодых ученых, инженерных конкурсах и чемпионатах, в том числе проводимых на базе предприятий и организаций нефтегазового комплекса? Кто из Вас был победителем или лауреатом таких олимпиад, конференций, конкурсов, чемпионатов?

8. Кто из Вас получал или получает именные стипендии за отличную успеваемость по аккредитуемой образовательной программе и(или) значительные успехи в научно-исследовательской деятельности, утверждаемые Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, различными фондами и компаниями, в том числе предприятиями и организациями нефтегазового комплекса?

9. Какие профессиональные навыки вы получили при прохождении производственной практики по аккредитуемой образовательной программе на предприятиях, в организациях нефтегазового комплекса? Соответствовала ли база для прохождения преддипломной практики полученному Вами заданию на выпускную квалификационную работу?

10. Кто из Вас получил приглашение на работу по итогам прохождения производственной практики на предприятии, в организации нефтегазового комплекса? Кто из Вас в период прохождения производственной практики был трудоустроен на предприятии, в организации?

11. Проводились ли работниками предприятий и организаций нефтегазового комплекса учебные занятия по профильным дисциплинам аккредитуемой образовательной программы? Участвовали ли Вы в профориентационных встречах с представителями профильных предприятий и организаций нефтегазового комплекса? Как часто проводятся такие мероприятия?

12. Оказывает ли организация, осуществляющая образовательную деятельность, помощь в Вашем трудоустройстве на предприятия и в организации нефтегазового комплекса? Проводятся ли для Вас тренинги и консультации по составлению резюме?

Примерный перечень вопросов для встречи с руководителем структурного подразделения по содействию трудоустройству выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Осуществляется ли анализ потребности рынка труда в выпускниках аккредитуемой образовательной программы? Каким образом это делается? Какие решения принимаются на основании такого анализа?

2. Какие мероприятия по содействию трудоустройству выпускников аккредитуемой образовательной программы проводятся в организации, осуществляющая образовательную деятельность? Принимают ли участие в данных мероприятиях представители предприятий и организаций нефтегазового комплекса?

3. Какой процент выпускников аккредитуемой образовательной программы трудоустроилось на профильные предприятия и в организации нефтегазового комплекса за последние три года? Сколько из них трудоустроились по результатам прохождения производственных практик?

4. Осуществляется ли мониторинг закрепляемости выпускников аккредитуемой профессиональной образовательной программы на рабочих местах на предприятиях, в организациях нефтегазового комплекса и карьерного продвижения выпускников?

5. Проводятся ли опросы (анкетирования) заинтересованных работодателей об удовлетворенности уровнем и качеством подготовки выпускников аккредитуемой образовательной программы?

5.3. ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ЭКСПЕРТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДОКУМЕНТАРНОЙ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный отчет эксперта (Приложение 1), составляется по результатам документарной проверки аккредитуемой образовательной программы, посещения экспертом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отчет эксперта представляет собой аналитический материал, содержащий:

1. Общие сведения о процедуре аккредитационной экспертизы образовательной программы.

Приводятся сведения о целях и задачах аккредитационной экспертизы, основаниях для проведения аккредитационной экспертизы, этапах аккредитационной экспертизы, документах по образовательной программе, на основании которых была проведена аккредитационная экспертиза;

2. Сведения об эксперте, участвовавшем в проведении аккредитационной экспертизы образовательной программы. Приводятся Ф.И.О, место работы и должность эксперта.

3. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на ПОА. Приводятся полное наименование, юридический адрес, организационно-правовая форма, тип организации, осуществляющей образовательную деятельность; сведения о наличии разрешительных документов на осуществление образовательной деятельности по аккредитуемой образовательной программе;

4. Характеристику аккредитуемой образовательной программы. Приводятся сведения о виде аккредитуемой образовательной программы; наименование образовательной программы; сроки и формы реализации образовательной программы; сведения о разработчиках образовательной программы; сведения о нормативных документах, с учетом которых разработана образовательная программа и сформирована квалификационная характеристика выпускника; сведения о квалификации, присваиваемой выпускнику образовательной программы; сведения о структурных подразделениях, задействованных в реализации образовательной программы; перечень дисциплин и практик, входящих в учебный план образовательной программы; сведения о формах проведения учебных занятий по профильным дисциплинам и форме государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе; общие сведения о материально-техническом оснащении профильных дисциплин и базах для проведения практик обучающихся по образовательной программе; общие сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию профильных дисциплин образовательной программы; сведения о количестве выпускников образовательной программы и их трудоустройстве, проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников; сведения о востребованности образовательной программы работодателями нефтегазового комплекса и участии заинтересованных работодателей в проектировании и реализации образовательной программы.

5. Результаты оценки соответствия образовательной программы каждому критерию аккредитационной экспертизы.

Эксперт проводит оценку соответствия образовательной программы по следующим критериям аккредитационной экспертизы, установленным Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437):

для оценки основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования применяется группа критериев: «Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации», «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса», «Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы», «Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников», «Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями», «Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы»;

для оценки программ профессиональной переподготовки, основных программ профессионального обучения применяется группа критериев: «Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации», «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса», «Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы», «Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников», «Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями», «Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы».

Пороговые значения показателей, входящих в каждый критерий аккредитационной экспертизы приведены в таблицах № 1 - 7 настоящих инструктивно-методических материалов.

Оценка соответствия образовательной программы показателям аккредитационной экспертизы определяется экспертным путем на основе анализа отчета о самообследовании и других подтверждающих документов, мониторинга официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, ознакомления с условиями реализации образовательной программы, интервьюирования педагогических работников, работников службы (управления, центра, отдела) содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательной программе в ходе очного этапа аккредитационной экспертизы.

При полном соответствии показателю (эксперт оценил, что образовательная программа соответствует показателю аккредитационной экспертизы в необходимом объеме) – выставляется экспертная оценка «соответствует».

При приемлемом соответствии показателю (эксперт оценил, что образовательная программа соответствует показателю аккредитационной экспертизы в необходимом объеме или в объеме, который может быть определен как «зона ближайшего развития образовательной программы») – выставляется экспертная оценка «соответствует в значительной степени».

При несоответствии или недостаточном соответствии показателю (эксперт оценил, что образовательная программа не соответствует показателю аккредитационной экспертизы в необходимом объеме) – выставляется экспертная оценка «не соответствует».

Экспертная оценка степени соответствия образовательной программы каждому из критериев аккредитационной экспертизы выражается в процентах и рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^N (P_i + 0,8 \cdot Ч_i) \cdot 100\%$$

где K – экспертная оценка степени соответствия образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы;

P_i – количество показателей, входящих в критерий аккредитационной экспертизы и получивших экспертную оценку «соответствует»;

$Ч_i$ – количество показателей, входящих в критерий аккредитационной экспертизы и получивших экспертную оценку «соответствует в значительной степени»;

N – общее количество показателей, входящих в критерий аккредитационной экспертизы.

При нахождении степени соответствия в интервале $90\% < K \leq 100\%$ экспертом отмечается полное соответствие образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы (оценка «отлично»);

При нахождении степени соответствия в интервале $70\% < K \leq 90\%$ экспертом отмечается существенное соответствие образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы (оценка «хорошо»);

При нахождении степени соответствия в интервале $50\% < K \leq 70\%$ экспертом отмечается удовлетворительное соответствие образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы (оценка «удовлетворительно»);

При степени соответствия менее 50% экспертом отмечается несоответствие образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы (оценка «неудовлетворительно»).

По результатам проведенной оценки соответствия эксперт может отметить ключевые достижения образовательной программы по каждому критерию аккредитационной экспертизы, а также рекомендации по улучшению образовательной программы. Рекомендации по улучшению образовательной программы приводятся в обязательном порядке если при оценке соответствия было установлено несоответствие или недостаточное соответствие показателю (показателям), входящим в критерий аккредитационной экспертизы.

6. Сводные данные о соответствии образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы.

По результатам проведенной оценки соответствия каждому критерию эксперт определяет итоговую оценку соответствия образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы, применяемой для вида аккредитуемой образовательной программы:

$$K_{\text{итог}} = 0,15 \cdot K_1 + 0,25 \cdot K_2 + 0,15 \cdot K_3 + 0,15 \cdot K_4 + 0,15 \cdot K_5 + 0,15 \cdot K_6$$

где $K_{\text{итог}}$ – итоговая экспертная оценка степени соответствия образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы (в %);

$K_1 \dots K_6$ – экспертные оценки степени соответствия образовательной программы каждому из критериев, входящих в группу критериев аккредитационной экспертизы, применяемую для аккредитуемой образовательной программы (в %);

0,15 и 0,25 – весовые коэффициенты, определяющие значимость каждого критерия на формирование квалификационной характеристики выпускника образовательной программы в соответствии с требованиям профессиональных стандартов. Учитывая, что соответствие критерию

«Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса» наиболее значимо для обеспечения качества и уровня подготовки выпускников образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, для данного критерия аккредитационной экспертизы применяется весовой коэффициент со значением 0,25. Для всех остальных критериев аккредитационной экспертизы применяется весовой коэффициент со значением 0,15.

Результаты оценки соответствия образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы заносятся экспертом в таблицу № 8.

7. Основные положительные моменты образовательной программы. Приводится характеристика выявленных экспертом в ходе аккредитационной экспертизы наиболее сильных сторон аккредитуемой образовательной программы, в том числе которые могут быть в дальнейшем рекомендованы к тиражированию при реализации аналогичных образовательных программ.

8. Рекомендации по улучшению образовательной программы. Приводятся рекомендации эксперта по совершенствованию аккредитуемой образовательной программы, по повышению уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с содержанием профессиональных стандартов нефтегазового комплекса, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников, иных квалификационных характеристик.

9. Итоговое заключение эксперта.

Приводится итоговое заключение эксперта о соответствии/несоответствии аккредитуемой образовательной программы заявленным на ПОА профессиональным стандартам и критериям аккредитационной экспертизы, установленным Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437).

5.4. ПОДГОТОВКА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговый отчет (Приложение 2) представляет собой аналитический материал по результатам проведенной экспертной комиссией (экспертной группой) аккредитационной экспертизы образовательной программы, содержащий:

1. Сведения об аккредитующей организации.

Приводиться полное наименование юридический адрес, организационно-правовая форма аккредитующей организации, сведения о наличии разрешительных документов (оснований) для осуществления деятельности по проведению ПОА, цели и задачи ПОА, нормативные документы, в соответствии с которыми проведена ПОА образовательной программы;

2. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на ПОА. Приводиться полное наименование, юридический адрес, организационно-правовая форма, тип организации, осуществляющей образовательную деятельность; сведения о наличии разрешительных документов на осуществление образовательной деятельности по заявленной на ПОА образовательной программе;

3. Характеристику аккредитуемой образовательной программы. Приводятся наименование и вид аккредитуемой образовательной программы; сроки и формы реализации образовательной программы; сведения о разработчиках образовательной программы; сведения о нормативных документах, с учетом которых разработана образовательная программа и сформирована квалификационная характеристика выпускника; сведения о квалификации, присваиваемой выпускнику образовательной программы; сведения о структурных подразделениях, задействованных в реализации образовательной программы; перечень дисциплин и практик, входящих в учебный план образовательной программы; сведения о формах проведения учебных занятий по дисциплинам и форме государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе; характеристика кадрового, материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения по дисциплинам, определяющим направленность образовательной программы; сведения о базах для проведения практик обучающихся по образовательной программе; сведения о количестве обучающихся, выпускников и трудоустройстве выпускников образовательной программы; сведения о востребованности образовательной программы работодателями нефтегазового комплекса и участии заинтересованных работодателей в проектировании и реализации образовательной программы;

4. Состав экспертной комиссии (экспертной группы), проводившей аккредитационную экспертизу образовательной программы.

Приводятся Ф.И.О., место работы и должности экспертов, проводивших аккредитационную экспертизу образовательной программы; сведения о согласовании СПК НГК состава экспертной комиссии для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы и утверждении состава экспертной комиссии руководителем аккредитующей организации (ЧУ «Газпром ЦНИС»);

5. Результаты проведенной оценки соответствия аккредитуемой образовательной программы критериям аккредитационной экспертизы.

Средняя оценка степени соответствия образовательной программы каждому из критериев аккредитационной экспертизы (в %) определяется как среднее арифметическое экспертных оценок по каждому критерию аккредитационной экспертизы и рассчитывается по формуле:

$$\bar{K} = \frac{1}{M} \cdot \sum_{i=1}^M K_i$$

где \bar{K} – средняя оценка степени соответствия образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы (в %);

K_i – экспертная оценка степени соответствия образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы (в %), выставленная i – экспертом;

M – общее количество экспертных оценок по критерию аккредитационной экспертизы (количество экспертов в составе экспертной комиссии).

Средняя итоговая оценка степени соответствия образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы, установленных Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437), определяется как арифметическая сумма произведений весовых коэффициентов и средних оценок степени соответствия образовательной программы критериям, входящим в группу критериев аккредитационной экспертизы, применяемую для вида аккредитуемой образовательной программы, и рассчитывается по формуле:

$$\bar{K}_{\text{итог}} = 0,15 \cdot \bar{K}_1 + 0,25 \cdot \bar{K}_2 + 0,15 \cdot \bar{K}_3 + 0,15 \cdot \bar{K}_4 + 0,15 \cdot \bar{K}_5 + 0,15 \cdot \bar{K}_6$$

где $\bar{K}_{\text{итог}}$ – средняя итоговая оценка степени соответствия образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы, (в %);

$\overline{K}_1 \dots \overline{K}_6$ – средние оценки степени соответствия образовательной программы по каждому из критериев, входящих в группу критериев аккредитационной экспертизы, применяемую для аккредитуемой образовательной программы (в %);

0,15 и 0,25 – весовые коэффициенты, определяющие значимость каждого критерия на формирование квалификационной характеристики выпускника образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Учитывая, что соответствие критерию «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса» наиболее значимо для обеспечения качества и уровня подготовки выпускников образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, для данного критерия аккредитационной экспертизы применяется весовой коэффициент со значением 0,25. Для всех остальных критериев аккредитационной экспертизы применяется весовой коэффициент со значением 0,15.

При значении итоговой оценки степени соответствия в интервале $90\% < \overline{K}_{\text{итог}} \leq 100\%$ в итоговом отчете отмечается полное соответствие образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы (оценка «отлично»);

При значении итоговой оценки степени соответствия в интервале $70\% < \overline{K}_{\text{итог}} \leq 90\%$ в итоговом отчете отмечается существенное соответствие образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы (оценка «хорошо»);

При значении итоговой оценки степени соответствия в интервале $50\% < \overline{K}_{\text{итог}} \leq 70\%$ в итоговом отчете отмечается удовлетворительное соответствие образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы (оценка «удовлетворительно»);

При значении итоговой оценки степени соответствия менее 50% в итоговом отчете отмечается несоответствие образовательной программы группе критериев аккредитационной экспертизы (оценка «неудовлетворительно»).

При полном, существенном или удовлетворительном соответствии образовательной программы критериям аккредитационной экспертизы принимается решение о ПОА образовательной программы. В случае несоответствия образовательной программы критериям аккредитационной экспертизы принимается решение об отказе в ПОА образовательной

программы. Кроме отказа в ПОА, в случае если доработка образовательной программы не требует существенного изменения процесса ее реализации, допускается альтернативный вариант – правка учебно-программной документации с последующим повторным представлением образовательной программы на ПОА.

6. Основные положительные моменты образовательной программы. Приводится характеристика выявленных в ходе аккредитационной экспертизы наиболее сильных сторон аккредитуемой образовательной программы.

7. Рекомендации по улучшению образовательной программы. Приводятся рекомендации по совершенствованию аккредитуемой образовательной программы, по повышению уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с содержанием профессиональных стандартов нефтегазового комплекса, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников, и(или) иных квалификационных характеристик. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы приводятся в обязательном порядке в случае установления экспертной комиссией (экспертной группой) несоответствия образовательной программы критериям аккредитационной экспертизы.

8. Заключение по образовательной программе.

Приводится заключение о соответствии/несоответствии аккредитуемой образовательной программы заявленным на ПОА профессиональным стандартам нефтегазового комплекса и критериям аккредитационной экспертизы, установленным Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437).

Для фиксации результатов деятельности экспертной комиссии (экспертной группы), проводившей аккредитационную экспертизу образовательной программы, и совместной выработки решений по образовательной программе экспертной комиссией (экспертной группой) может оформляться протокол согласования результатов аккредитационной экспертизы. В протоколе указывается дата и место его составления, состав экспертов, участвовавших в работе экспертной комиссии (экспертной группы), принятое решение по образовательной программе. При наличии у эксперта особого мнения по результатам проведенной аккредитационной экспертизы образовательной программы данный факт отмечается в протоколе, содержание особого мнения эксперта записывается после решения экспертной комиссии (экспертной группы). Протокол согласования

результатов аккредитационной экспертизы подписывается всеми членами экспертной комиссии (экспертной группы). Допускается согласование протокола экспертами в дистанционной форме с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и электронного документооборота.

Итоговый отчет составляется секретарем экспертной комиссии (членом экспертной комиссии, на которого возложены обязанности секретаря) на основе индивидуальных отчетов экспертов, входящих в экспертную комиссию (экспертную группу), с учетом содержания протокола согласования результатов аккредитационной экспертизы (в случае оформления протокола), подписывается председателем экспертной комиссии (руководителем экспертной группы) и утверждается руководителем аккредитующей организации (ЧУ «Газпром ЦНИС»).

Проект итогового отчета может направляться в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, представившую образовательную программу на ПОА, которая после ознакомления с проектом итогового отчета имеет право направить предложения по корректировке неточностей, содержащихся в итоговом отчете (с приложением обосновывающих и(или) подтверждающих материалов), но не итогов работы и заключения экспертной комиссии (экспертной группы).

По итогам рассмотрения дополнительных обосновывающих и(или) подтверждающих материалов по образовательной программе, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в итоговый отчет могут вноситься необходимые дополнения и уточнения.

Итоговый отчет экспертной комиссии (экспертной группы) является основанием для принятия аккредитующей организацией (ЧУ «Газпром ЦНИС») решения о ПОА либо об отказе в ПОА образовательной программы, а также для подготовки документов, направляемых в СПК НГК для принятия решения об одобрении результатов ПОА образовательной программы.

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437) при проведении ПОА основных профессиональных образовательных программ проводится оценка соответствия образовательной программы следующим критериям аккредитационной экспертизы:

Критерий 1. «Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации»;

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса»;

Критерий 3. «Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы»;

Критерий 4. «Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников»;

Критерий 5. «Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями»;

Критерий 6. «Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы» .

При проведении ПОА программ профессиональной переподготовки и основных программ профессионального обучения проводится оценка соответствия образовательной программы следующим критериям аккредитационной экспертизы:

Критерий 1. «Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации»;

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса»;

Критерий 3. «Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы»;

Критерий 4. «Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников»;

Критерий 5. «Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями»;

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы».

В состав каждого критерия входят качественные или количественные показатели, позволяющие объективно и достоверно провести экспертную оценку соответствия образовательной программы критерию аккредитационной экспертизы. Качественные показатели оцениваются на основе дихотомического подхода («соответствует» или «не соответствует»), для количественных показателей Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса (утв. решением СПК НГК от 20.09.2024, протокол № 437) установлены пороговые значения.

Показатели и их пороговые значения, входящие в критерии аккредитационной экспертизы, приведены в таблицах № 1 – 7.

Таблица 1. Перечень показателей критерия «Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации в первые 3 года после окончания обучения по образовательной программе, от общего числа выпускников образовательной программы ¹	Доля не менее 50% от общего числа выпускников образовательной программы	Справка о выпускниках образовательной программы, прошедших процедуру независимой оценки квалификации; Свидетельства о квалификации, полученные по результатам прохождения выпускниками образовательной программы независимой оценки квалификации
2.	Доля выпускников, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы	Доля не менее 50% от общего числа выпускников образовательной программы	Протоколы, ведомости, сводные отчеты с результатами итоговой аттестации выпускников образовательной программы
3.	Доля выпускников, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение/рекомендованы к практическому применению в организациях нефтегазового комплекса и(или) в учебном процессе по образовательной программе, от общего числа выпускников образовательной программы ²	Доля не менее 15% от общего числа выпускников образовательной программы	Протоколы, ведомости, сводные отчеты с результатами итоговой аттестации выпускников образовательной программы; Справки о практическом применении на производстве и(или) в учебном процессе по образовательной программе результатов ВКР выпускников образовательной программы
4.	Наличие выпускников, профессионализм которых подтвержден профессиональным сообществом посредством публикаций в	Да / Нет	Дипломы, сертификаты выпускников

¹ При оценке соответствия показателю также учитываются выпускники образовательной программы, прошедшие процедуру итоговой аттестации в формате совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации. Показатель не используется в случае отсутствия в нефтегазовом комплексе процедуры независимой оценки по квалификации (квалификациям), присваиваемой выпускникам образовательной программы

² Показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	отраслевых средствах массовой информации, занятием призовых мест в конкурсах профессионального мастерства и иным способом в первые 3 года после завершения обучения по образовательной программе ³		образовательной программы - победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства молодых специалистов, Всероссийских конкурсов ВКР; Благодарности, почетные грамоты работодателей в адрес выпускников образовательной программы; Подтверждающие публикации о профессиональных достижениях выпускников образовательной программы в средствах массовой информации

Таблица 2. Перечень показателей критерия «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы компетенций и индикаторов их достижения, разработанных на основе профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных требований	Да / Нет	Общая характеристика образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом которого сформированы профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2.	Соответствие структуры и содержания учебного плана планируемым результатам	Да / Нет	Учебный план образовательной

³ Показатель применяется для основных программ профессионального обучения, программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Перечень подтверждающих документов
	обучения по образовательной программе в целом (компетенциям и индикаторам их достижения)		программы; Общая характеристика образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом которого сформированы профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.	Соответствие результатов обучения, сформулированных в рабочих программах профильных дисциплин (профессиональных модулей) ⁴ , практик результатам, запланированным в целом по образовательной программе (компетенциям и индикаторам их достижения)	Да / Нет	Рабочие программы профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик; Общая характеристика образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом которого сформированы профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), практик запланированным результатам обучения по дисциплинам (профессиональным модулям), результатам освоения практик	Да / Нет	Рабочие программы профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о профессиональном стандарте

⁴ Под профильными дисциплинами (профессиональными модулями) понимаются учебные дисциплины (профессиональные модули), обеспечивающие формирование у обучающихся планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций и индикаторов их достижения), разработанных на основе профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных требований

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			(стандартах), с учетом которого сформированы профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.	Наличие в образовательной программе оценочных средств и процедур для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе, разработанных на основе профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных требований	Да / Нет	Рабочие программы профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик образовательной программы; Рабочая программа государственной итоговой аттестации; Перечень вопросов для проведения государственного итогового экзамена; Перечень тем выпускных квалификационных работ; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом которого сформированы профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.	Соответствие форм, методов и технологий обучения, определенных в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), практик результатам, запланированным в целом по образовательной программе, и по дисциплинам (профессиональным модулям), практикам образовательной программы	Да / Нет	Учебный план образовательной программы; Рабочие программы профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик образовательной программы
7.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, нормативных документов, определяющих возможность участия работодателей и(или) других	Да / Нет	Локальный нормативный акт, определяющий порядок разработки,

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	внешних экспертов в разработке/согласовании и(или) рецензировании образовательной программы или планируемых результатов освоения образовательной программы		согласования и утверждения образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Таблица 3. Перечень показателей критерия «Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы».

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Наличие кафедр и(или) иных структурных подразделений, в том числе созданных на базе других организаций, необходимых для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Да / Нет	Учебный план образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о структурных подразделениях, задействованных в реализации образовательной программы; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность; Приказы о создании на базе других организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, структурных подразделений, обеспечивающих теоретическую и(или) практическую подготовку обучающихся; Интервьюирование руководителя образовательной программы при

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
2.	Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных учебным оборудованием и приборами, необходимыми для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Доля не менее 50 % от общего количества учебных аудиторий лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	Рабочие программы профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения об оснащении учебных аудиторий лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, используемых при реализации образовательной программы, с указанием имеющихся в них учебного оборудования и приборов; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность; Посещение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
3.	Наличие договоров, соглашений о проведении учебных практик обучающихся на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы или собственных баз для проведения учебных практик, оснащенных специализированным учебным	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о базах для проведения практик обучающихся по образовательной программе,

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Перечень подтверждающих документов
	оборудованием и приборами, необходимыми для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе ⁵		принадлежащих на праве собственности (аренды) организации, осуществляющей образовательную деятельность
4.	Наличие договоров, соглашений о проведении производственных практик обучающихся на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в количестве, необходимом для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе ⁶	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о базах для проведения практик обучающихся по образовательной программе, на основании заключенных договоров, соглашений с организациями, осуществляющими деятельность, по профилю образовательной программы
5.	Наличие и доступность для обучающихся электронных образовательных ресурсов (электронных библиотечных систем, электронных профессиональных баз данных, информационных интернет-ресурсов, компьютерных обучающих систем, VR и AR тренажеров и др.) и специализированных компьютерных программ, необходимых для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о электронных образовательных ресурсах и специализированных компьютерных программах, используемых при реализации образовательной программы; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность; Посещение учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов организации, осуществляющей образовательную

⁵ Показатель не используется, если учебные практики не предусмотрены учебным планом образовательной программы

⁶ Показатель не используется, если производственные практики не предусмотрены учебным планом образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			деятельность, при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы; Интервьюирование обучающихся по образовательной программе для подтверждения доступности электронных образовательных ресурсов и специализированных компьютерных программ
6.	Наличие основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературы, научных периодических изданий, необходимых для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Да / Нет	Рабочие программы профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик образовательной программы; Отчет о самообследовании, содержащий сведения о основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературе, научных периодических изданиях, используемых при реализации образовательной программы (с указанием количества экземпляров каждого наименования); Посещение библиотеки организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
7.	Доля учебников и учебно-методических материалов, имеющей положительные заключения (рецензии) представителей организаций нефтегазового комплекса и(или)	Доля не менее 50 % для образовательных программ СПО и не менее 30% для	Отчет о самообследовании, содержащий сведения об основной,

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	экспертов объединений работодателей нефтегазового комплекса от общего количества учебников и учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	образовательных программ ВО от общего количества учебников и учебно-методических материалов, используемых при реализации образовательной программы	дополнительной учебной и учебно-методической литературе, научных периодических изданиях, используемых при реализации образовательной программы; Копии положительных заключений (рецензий) представителей организаций нефтегазового комплекса и(или) экспертов объединений работодателей на учебники и учебно-методические материалы, используемые при реализации образовательной программы

Таблица 4. Перечень показателей критерия «Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников».

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих высшее образование, соответствующее направленности образовательной программы/преподаваемой дисциплине, от общего числа преподавателей профильных дисциплин образовательной программы ⁷	Доля не менее 50 % от общего числа преподавателей профильных дисциплин образовательной программы	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы профильных дисциплин образовательной программы; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность
2.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения	Доля не менее 50 % от общего числа	Отчет о самообследовании,

⁷ Показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ профессиональной переподготовки

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	профессиональных модулей и учебных практик, имеющих высшее и(или) среднее профессиональное образование, соответствующее направленности образовательной программы/ преподаваемому профессиональному модулю/ проводимой учебной практике, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных модулей и учебных практик образовательной программы ⁸	преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных модулей и учебных практик образовательной программы	содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации профильных дисциплин образовательной программы; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность
3.	Доля преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей), прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и(или) стажировку в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы	Доля не менее 50 % от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации профильных дисциплин образовательной программы; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность; Документы о прохождении преподавателями образовательной программы курсов повышения квалификации и(или) стажировок
4.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю образовательной программы ⁹ , от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы	Доля не менее 50 % от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации профильных дисциплин образовательной программы; Интервьюирование преподавателей и мастеров производственного обучения

⁸ Показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения

⁹ Прохождение штатными преподавателями, мастерами производственного обучения стажировок в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
5.	Доля преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы, совмещающих образовательную деятельность как основную с профессиональной деятельностью в нефтегазовом комплексе, от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы	Доля не менее 25 % от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации профильных дисциплин образовательной программы; Интервьюирование преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
6.	Участие в реализации профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы преподавателей-совместителей из числа работников организаций нефтегазового комплекса, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации профильных дисциплин образовательной программы; Справки об основном месте работы преподавателей-совместителей; Интервьюирование преподавателей-совместителей образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
7.	Участие в реализации профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о кадровом обеспечении реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	благодарности и награды за свою профессиональную деятельность, принимающих участие в деятельности профессиональных сообществ, в организации и проведении научно-технических конференций, олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства		профильных дисциплин образовательной программы; Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность; Документы, подтверждающие участие в организации и проведении научно-технических конференций, олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства; Интервьюирование преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы

Таблица 5. Перечень показателей критерия «Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями».

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Осуществление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, мониторинга востребованности выпускников образовательной программы в организациях нефтегазового комплекса и закрепляемости выпускников на рабочих местах	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о деятельности по мониторингу востребованности выпускников образовательной программы работодателями и трудоустройству выпускников; Письма-заявки работодателей на выпускников образовательной

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			<p>программы; Аналитические отчеты организации, осуществляющей образовательную деятельность, о востребованности и трудоустройстве выпускников образовательной программы; Интервьюирование руководителя структурного подразделения службы содействия трудоустройству выпускников при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы</p>
2.	<p>Доля выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в организации нефтегазового комплекса в течение года после завершения обучения</p>	<p>Доля не менее 25% для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и не менее 50 % для программ профессиональной переподготовки от общего числа выпускников образовательной программы</p>	<p>Отчет о самообследовании, содержащий сведения о деятельности по мониторингу востребованности выпускников образовательной программы работодателями и трудоустройству выпускников; Справки о трудоустройстве выпускников образовательной программы; Интервьюирование руководителя структурного подразделения службы содействия трудоустройству выпускников при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы</p>
3.	<p>Доля выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в</p>	<p>Доля не менее 10% от общего числа выпускников</p>	<p>Отчет о самообследовании, содержащий сведения о</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	организации нефтегазового комплекса по итогам прохождения производственной практики или стажировки в данных организациях	образовательной программы	деятельности по мониторингу востребованности выпускников образовательной программы работодателями и трудоустройству выпускников; Справки о трудоустройстве выпускников образовательной программы; Приказы о направлении обучающихся по образовательной программе в организации для прохождения производственных практик или стажировок; Интервьюирование руководителя структурного подразделения службы содействия трудоустройству выпускников при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
4.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров о целевом обучении с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными корпорациями и компаниями, муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями и договоров об образовании, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, работодателем и обучающимся, от общего числа выпускников образовательной программы	Доля не менее 10% для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и не менее 20 % для программ профессиональной переподготовки от общего числа выпускников образовательной программы	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о лицах, обучающихся по образовательной программе на основании договоров об образовании, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, работодателем и обучающимся; Договоры об образовании, заключенные между организацией,

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			<p>осуществляющей образовательную деятельность, работодателем и обучающимся по образовательной программе; Договоры о целевом обучении заключенные обучающимся по образовательной программе с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными корпорациями и компаниями, муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы</p>
5.	Наличие положительных отзывов от работодателей о качестве подготовки и эффективности работы выпускников образовательной программы, в течение последующих 3 лет после завершения обучения по образовательной программе ¹⁰	Да / Нет	Письма организаций нефтегазового комплекса о качестве подготовки выпускников образовательной программы; Аналитические отчеты организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; Интервьюирование представителей

¹⁰ Показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			работодателей-заказчиков выпускников образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
6.	Наличие документов, подтверждающих включение образовательной программы в планы, программы организаций нефтегазового комплекса по дополнительному профессиональному образованию работников ¹¹	Да / Нет	Планы, программы организаций нефтегазового комплекса в области обучения и развития персонала; Интервьюирование руководителей структурных подразделений, ответственных за взаимодействие с индустриальными партнерами и(или) реализацию программ дополнительного профессионального образования, при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы

Таблица 6. Перечень показателей критерия «Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы» (критерий применяется для основных профессиональных образовательных программ).

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Участие обучающихся по образовательной программе в научно-исследовательской деятельности, в олимпиадах, инженерных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, в работе студенческих конструкторских бюро и иных формах внеучебной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения об участии обучающихся по образовательной программе в научно-практических конференциях,

¹¹ Показатель применяется для программ профессиональной переподготовки

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			олимпиадах, инженерных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства; Дипломы, грамоты, сертификаты по результатам участия обучающихся по образовательной программе в научно-практических конференциях, олимпиадах, инженерных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства по профилю образовательной программы; Научные публикации обучающихся по образовательной программе; Интервьюирование обучающихся по образовательной программе при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
2.	Тематика выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательной программе определяется с учетом запросов организаций нефтегазового комплекса, ориентированных на выпускников образовательной программы	Да / Нет	Протоколы заседаний структурного подразделения, ответственного за выпуск по образовательной программе, с участием представителей организаций нефтегазового комплекса по вопросу определения тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по образовательной программе; Письма организаций нефтегазового комплекса с

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			предложениями актуальных тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по образовательной программе; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
3.	Наличие научных разработок и(или) других проектов, выполненных преподавателями профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы и(или) обучающимися по образовательной программе в рамках хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР), выделенных научных грантов и др., которые успешно коммерциализированы, внедрены в на производстве, получили признание в нефтегазовой отрасли, на федеральном или региональном уровнях	Да / Нет	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о научных разработках или других проектов, выполненных преподавателями профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы; Отчеты по результатам выполнения НИР; Авторские свидетельства и патенты на научные изобретения и промышленные образцы, свидетельства о регистрации специализированных программ для ЭВМ; Дипломы лауреатов премий Правительства Российской Федерации, Государственных республиканских премий, отраслевых и корпоративных премий в области науки и техники; Интервьюирование преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
4.	Доля преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы и(или) обучающихся по образовательной программе, участвовавших в научных разработках и(или) других проектах, выполненных в рамках хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР), выделенных научных грантов и др., которые успешно коммерциализированы, внедрены в на производстве, получили признание в нефтегазовой отрасли, на федеральном или региональном уровнях	Доля не менее 25 % от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) и обучающихся по образовательной программе	Отчет о самообследовании, содержащий сведения о научных разработках или других проектах, выполненных преподавателями профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы; Отчеты по результатам выполнения НИР; Авторские свидетельства и патенты на научные изобретения и промышленные образцы, свидетельства о регистрации специализированных программ для ЭВМ; Дипломы лауреатов премий Правительства Российской Федерации, Государственных республиканских премий, отраслевых и корпоративных премий в области науки и техники; Интервьюирование преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
5.	Наличие документов, подтверждающих реализацию проектов по формированию у	Да / Нет	Отчет о самообследовании,

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
	обучающихся по образовательной программе основ инженерной культуры и воспитанию творческой личности инженера		содержащий сведения об использовании в учебном процессе по образовательной программе активных методов обучения, акмеологических и проектных технологий; Учебный план образовательной программы; Рабочие программы дисциплин, формирующих у обучающихся по образовательной программе инженерную культуру и творческие способности; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
6.	Наличие документов, отражающих политику организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области внутренней системы оценки качества образования	Да / Нет	Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
7.	Наличие документов, подтверждающих оценку качества образовательной программы внешними экспертами и(или) российскими, международными аккредитующими организациями, осуществляющими аккредитацию образовательных программ по собственным критериям	Да / Нет	Сертификаты о профессионально-общественной, международной и(или) совместной аккредитации, ранее полученные образовательной программой;

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			Отчеты о результатах внешней оценки качества образовательной программы
8.	Участие организаций нефтегазового комплекса, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в разработке, согласовании и(или) рецензировании образовательной программы, в развитии образовательного процесса по образовательной программе	Да / Нет	Общая характеристика образовательной программы; Рецензии представителей организаций нефтегазового комплекса на образовательную программу; Письма организаций нефтегазового комплекса о согласовании образовательной программы; Протокол заседания структурного подразделения, ответственного за выпуск по образовательной программе, с участием представителей организаций нефтегазового комплекса по вопросу рассмотрения и одобрения образовательной программы; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы

Таблица 7. Перечень показателей критерия «Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы» (критерий применяется для программ профессиональной переподготовки, основных программ профессионального обучения).

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы анализа образовательных потребностей работодателей и потенциальной востребованности образовательной программы работниками организаций нефтегазового комплекса	Да / Нет	Заявки организаций нефтегазового комплекса и их работников на обучение по образовательной программе; Анкеты для изучения кадровых потребностей организаций нефтегазового комплекса; Отчеты по результатам исследования рынка труда для выявления квалификационных запросов работодателей к должностям и профессиям, квалификационного дефицита у работников; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
2.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы обратной связи (анкетирования, интервьюирования) по оценке обучающимися степени удовлетворенности результатами обучения по образовательной программе	Да / Нет	Анкеты оценки удовлетворенности обучающихся результатами обучения по образовательной программе; Интервьюирование обучающихся по образовательной программе при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
3.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы обратной связи (анкетирования, интервьюирования) по оценке работодателями качества реализации образовательной программы на основе применения работниками, освоившими образовательную программу, полученных компетенций в профессиональной деятельности	Да / Нет	Анкеты оценки удовлетворенности работодателей результатами обучения по образовательной программе работников; Письма организаций нефтегазового комплекса о качестве подготовки выпускников

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			образовательной программы; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
4.	Участие организаций нефтегазового комплекса, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в разработке, согласовании и(или) рецензировании образовательной программы, в развитии образовательного процесса по образовательной программе	Да / Нет	Общая характеристика образовательной программы; Рецензии представителей организаций нефтегазового комплекса на образовательную программу; Письма организаций нефтегазового комплекса о согласовании образовательной программы; Протокол заседания структурного подразделения, ответственного за выпуск по образовательной программе, с участием представителей организаций нефтегазового комплекса по вопросу рассмотрения и одобрения образовательной программы; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы
5.	Доступность образовательной программы или ее основных частей потенциальным слушателям и работодателям нефтегазового комплекса	Да / Нет	Интернет-сайт организации, осуществляющей образовательную

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пороговое значение показателя</i>	<i>Перечень подтверждающих документов</i>
			деятельность; Интервьюирование руководителя образовательной программы при проведении очного этапа аккредитационной экспертизы

Форма отчета эксперта по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Основания для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы: _____

(приводятся сведения о нормативных документах, в соответствии с которыми проведена аккредитационная экспертиза образовательной программы; цели и задачи аккредитационной экспертизы образовательной программы; сведения о документах и материалах по образовательной программе, представленных на аккредитационную экспертизу)

1.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, представившая образовательную программу на профессионально-общественную аккредитацию: _____

(наименование, юридический адрес, организационно-правовая форма, тип организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на ПОА; сведения о наличии разрешительных документов на осуществление образовательной деятельности по заявленной на ПОА образовательной программе)

1.3. Аккредитуемая образовательная программа: _____

(вид образовательной программ, код и наименование направления подготовки/специальности/профессии, наименование образовательной программы)

1.4. Эксперт: _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Количество обучающихся по образовательной программе:

<i>Всего обучается по образовательной программе (очная форма/заочная форма/очно-заочная форма), чел.</i>	<i>Из них:</i>		<i>В соответствии с договорами об образовании с оплатой стоимости обучения физическими лицами, чел.</i>
	<i>За счет средств федерального бюджета (бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов) и средств работодателей</i>		
	<i>В соответствии с установленными контрольными цифрами приема (лимитами бюджетных обязательств), чел.</i>	<i>В соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с федеральными государственными органами, государственными корпорациями и компаниями, муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями и договорами об образовании, заключенными с юридическими лицами (работодателями), чел.</i>	
20__ / 20__ учебный год			

2.2. Краткое описание образовательной программы: _____

(наименование и вид образовательной программы; сроки и формы реализации образовательной программы; сведения о разработках образовательной программы; сведения о нормативных документах, с учетом которых разработана образовательная программа; сведения о квалификации, присваиваемой выпускнику образовательной программы;

сведения о структурных подразделениях, задействованных в реализации образовательной программы; перечень дисциплин и практик, входящих в учебный план образовательной программы; сведения о формах проведения учебных занятий по дисциплинам и форме государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе; характеристика кадрового, материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения образовательной программы; сведения о базах для проведения практик обучающихся по образовательной программе; сведения о количестве обучающихся, выпускников и трудоустройстве выпускников образовательной программы; сведения о востребованности образовательной программы работодателями нефтегазового комплекса и участии заинтересованных работодателей в проектировании и реализации образовательной программы)

2.3. Данные по выполнению показателей по критерию «Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации»:

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации в первые 3 года после окончания обучения по образовательной программе, от общего числа выпускников образовательной программы (показатель не используется в случае отсутствия в нефтегазовом комплексе процедуры независимой оценки по квалификации (квалификациям), присваиваемой выпускникам образовательной программы)	Доля не менее 50% от общего числа выпускников образовательной программы			
2.	Доля выпускников, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы	Доля не менее 50% от общего числа выпускников образовательной программы			
3.	Доля выпускников, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение/рекомендованы к практическому применению в организациях нефтегазового комплекса и(или) в учебном процессе по образовательной программе, от общего числа выпускников образовательной программы (показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ)	Доля не менее 15% от общего числа выпускников образовательной программы			
4.	Наличие выпускников, профессионализм которых подтвержден профессиональным сообществом посредством публикаций в отраслевых	Наличие соответствия			

<p>средствах массовой информации, занятием призовых мест в конкурсах профессионального мастерства и иным способом в первые 3 года после завершения обучения по образовательной программе (показатель применяется для основных программ профессионального обучения, программ профессиональной переподготовки)</p>				
Степень соответствия критерию:				

**Заполняется в случае установления несоответствия или недостаточной степени соответствия показателю аккредитационной экспертизы.*

2.4. Данные по выполнению показателей по критерию «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных форм) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса»:

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы компетенций и индикаторов их достижения, разработанных на основе профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных требований	Наличие соответствия			
2.	Соответствие структуры и содержания учебного плана планируемым результатам обучения по образовательной программе в целом (компетенциям и индикаторам их достижения)	Наличие соответствия			
3.	Соответствие результатов обучения, сформулированных в рабочих программах профильных дисциплин (профессиональных модулей), практик результатам, запланированным в целом по образовательной программе (компетенциям и индикаторам их достижения) ¹²	Наличие соответствия			
4.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), практик запланированным	Наличие соответствия			

¹² Под профильными дисциплинами (профессиональными модулями) понимаются учебные дисциплины (профессиональные модули), обеспечивающие формирование у обучающихся планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций), разработанных на основе профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных требований

	результатам обучения по дисциплинам (профессиональным модулям), результатам освоения практик				
5.	Наличие в образовательной программе оценочных средств и процедур для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе, разработанных на основе профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных требований	Наличие соответствия			
6.	Соответствие форм, методов и технологий обучения, определенных в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), практик результатам, запланированным в целом по образовательной программе, и по дисциплинам (профессиональным модулям), практикам образовательной программы	Наличие соответствия			
7.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, нормативных документов, определяющих возможность участия работодателей и(или) других внешних экспертов в разработке/согласовании и(или) рецензировании образовательной программы или планируемых результатов освоения образовательной программы	Наличие соответствия			
Степень соответствия критерию:					

**Заполняется в случае установления несоответствия или недостаточной степени соответствия показателю аккредитационной экспертизы.*

2.5. Данные по выполнению показателей по критерию «Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы»:

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Наличие кафедр и(или) иных структурных подразделений, в том числе созданных на базе других организаций, необходимых для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной	Наличие соответствия			

	программе				
2.	Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных учебным оборудованием и приборами, необходимыми для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Доля не менее 50% от общего количества учебных аудиторий лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы			
3.	Наличие договоров, соглашений о проведении учебных практик обучающихся на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, или собственных баз для проведения учебных практик, оснащенных специализированным учебным оборудованием и приборами, необходимыми для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе (показатель не применяется, если учебные практики не предусмотрены учебным планом образовательной программы)	Наличие соответствия			
4.	Наличие договоров, соглашений о проведении производственных практик обучающихся на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в количестве, необходимом для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе (показатель не применяется, если производственные практики не предусмотрены учебным планом образовательной программы)	Наличие соответствия			
5.	Наличие и доступность обучающимся электронных образовательных ресурсов (электронных библиотечных систем, электронных профессиональных баз данных,	Наличие соответствия			

	информационных интернет-ресурсов, компьютерных обучающих систем, VR и AR тренажеров и др.) и специализированных компьютерных программ, необходимых для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе				
6.	Наличие основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературы, научных периодических изданий, необходимых для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Наличие соответствия			
7.	Доля учебников и учебно-методических материалов, имеющих положительные заключения (рецензии) представителей организаций нефтегазового комплекса и(или) экспертов объединений работодателей нефтегазового комплекса, от общего количества учебников и учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе для достижения обучающимися результатов обучения (профессиональных компетенций), запланированных в целом по образовательной программе	Доля не менее 50% для образовательных программ СПО и не менее 30% для образовательных программ ВО от общего количества учебников и учебно-методических материалов, используемых при реализации образовательной программы			
Степень соответствия критерию:					

**Заполняется в случае установления несоответствия или недостаточной степени соответствия показателю аккредитационной экспертизы.*

2.6. Данные по выполнению показателей по критерию «Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников»:

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих высшее образование, соответствующее направленности образовательной программы/преподаваемой дисциплине, от общего числа преподавателей профильных	Доля не менее 50% от общего числа преподавателей профильных дисциплин образовательной программы			

	дисциплин образовательной программы (показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ профессиональной переподготовки)				
2.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных модулей и учебных практик, имеющих высшее и(или) среднее профессиональное образование, соответствующее направленности образовательной программы / преподаваемому профессиональному модулю / проводимой учебной практике, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных модулей и учебных практик образовательной программы (показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения)	Доля не менее 50% от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных модулей и учебных практик образовательной программы			
3.	Доля преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей), прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и(или) стажировку в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы	Доля не менее 50% от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы			
4.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы (прохождение штатными преподавателями, мастерами	Доля не менее 50% от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы			

	производственного обучения стажировок в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности)				
5.	Доля преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы, совмещающих образовательную деятельность как основную с профессиональной деятельностью в нефтегазовом комплексе, от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы	Доля не менее 25% от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы			
6.	Участие в реализации профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы преподавателей-совместителей из числа работников организаций нефтегазового комплекса, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы	Наличие соответствия			
7.	Участие в реализации профильных дисциплин (профессиональных модулей) и учебных практик образовательной программы преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих благодарности и награды за свою профессиональную деятельность, принимающих участие в деятельности профессиональных сообществ, в организации и проведении научно-технических конференций, олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства	Наличие соответствия			
Степень соответствия критерию:					

**Заполняется в случае установления несоответствия или недостаточной степени соответствия показателю аккредитационной экспертизы.*

2.7. Данные по выполнению показателей по критерию «Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями»:

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Осуществление организацией, осуществляющей	Наличие соответствия			

	образовательную деятельность, мониторинга востребованности выпускников образовательной программы в организациях нефтегазового комплекса и закрепляемости выпускников на рабочих местах				
2.	Доля выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в организации нефтегазового комплекса в течение года после завершения обучения	Доля не менее 25% для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и не менее 50% для программ профессиональной переподготовки от общего числа выпускников образовательной программы			
3.	Доля выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в организации нефтегазового комплекса по итогам прохождения производственной практики или стажировки в данных организациях	Доля не менее 10% от общего числа выпускников образовательной программы			
4.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров о целевом обучении с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными корпорациями и компаниями, муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями и договоров об образовании, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, работодателем и обучающимся, от общего числа выпускников образовательной программы	Доля не менее 10% для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и не менее 20% для программ профессиональной переподготовки от общего числа выпускников образовательной программы			
5.	Наличие положительных отзывов от работодателей о качестве подготовки и эффективности работы выпускников образовательной программы, в течение	Наличие соответствия			

	последующих 3 лет после завершения обучения по образовательной программе (показатель применяется для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения)				
6.	Наличие документов, подтверждающих включение образовательной программы в планы, программы организаций нефтегазового комплекса по дополнительному профессиональному образованию работников (показатель применяется для программ профессиональной переподготовки)	Наличие соответствия			
Степень соответствия критерию:					

**Заполняется в случае установления несоответствия или недостаточной степени соответствия показателю аккредитационной экспертизы.*

2.8. Данные по выполнению показателей по критерию «Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы» (критерий применяется для основных профессиональных образовательных программ):

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Участие обучающихся по образовательной программе в научно-исследовательской деятельности, в олимпиадах, инженерных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, в работе студенческих конструкторских бюро и иных формах внеучебной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций	Наличие соответствия			
2.	Тематика выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательной программе определяется с учетом запросов организаций нефтегазового комплекса, ориентированных на выпускников образовательной программы	Наличие соответствия			
3.	Наличие научных разработок и(или) других проектов, выполненных преподавателями профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы и(или) обучающимися по образовательной программе в	Наличие соответствия			

	рамках хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР), выделенных научных грантов и др., которые успешно коммерциализированы, внедрены в на производстве, получили признание в нефтегазовой отрасли, на федеральном или региональном уровнях				
4.	Доля преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы и(или) обучающихся по образовательной программе, участвовавших в научных разработках и(или) других проектах, выполненных в рамках хоздоговорных научно-исследовательских работ, выделенных научных грантов и др., которые успешно коммерциализированы, внедрены в на производстве, получили признание в нефтегазовой отрасли, на федеральном или региональном уровнях	Доля не менее 25% от общего числа преподавателей профильных дисциплин (профессиональных модулей) и обучающихся по образовательной программе			
5.	Наличие документов, подтверждающих реализацию проектов по формированию у обучающихся по образовательной программе основ инженерной культуры и воспитанию творческой личности инженера	Наличие соответствия			
6.	Наличие документов, отражающих политику организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области внутренней системы оценки качества образования	Наличие соответствия			
7.	Наличие документов, подтверждающих внешнюю оценку качества образовательной программы внешними экспертами и(или) российскими, международными аккредитующими организациями, осуществляющими аккредитацию образовательных программ по собственным критериям	Наличие соответствия			
8.	Участие организаций нефтегазового комплекса, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в разработке, согласовании и(или) рецензировании	Наличие соответствия			

образовательной программы, в развитии образовательного процесса по образовательной программе				
Степень соответствия критерию:				

**Заполняется в случае установления несоответствия или недостаточной степени соответствия показателю аккредитационной экспертизы.*

2.9. Данные по выполнению показателей по критерию «Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы» (критерий применяется для программ профессиональной переподготовки, основных программ профессионального обучения):

№ п/п	Показатель	Пороговое значение показателя	Результат оценки		Примечания эксперта*
			соответствует	не соответствует	
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы анализа образовательных потребностей работодателей и потенциальной востребованности образовательной программы работниками организаций нефтегазового комплекса	Наличие соответствия			
2.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы обратной связи (анкетирования, интервьюирования) по оценке обучающимися степени удовлетворенности результатами обучения по образовательной программе	Наличие соответствия			
3.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы обратной связи (анкетирования, интервьюирования) по оценке работодателями качества реализации образовательной программы на основе применения работниками, освоившими образовательную программу, полученных компетенций в профессиональной деятельности	Наличие соответствия			
4.	Участие организаций нефтегазового комплекса, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в разработке, согласовании и(или) рецензировании образовательной программы, в развитии образовательного	Наличие соответствия			

	процесса по образовательной программе				
5.	Доступность образовательной программы или ее основных частей потенциальным слушателям и работодателям нефтегазового комплекса	Наличие соответствия			
Степень соответствия критерию:					

2.10. Результаты экспертной оценки соответствия образовательной программы критериям аккредитационной экспертизы:

№ п/п	Наименование критерия	Соответствие критерию, %	Рекомендации эксперта
1.	Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации		
2.	Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса		
3.	Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы		
4.	Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников		
5.	Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями		
6.1.	«Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы»*		
6.2.	«Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы»*		
Итого соответствие критерию:			

*Примечание: критерий «Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы» применяется для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения; критерий «Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы» применяется для дополнительных профессиональных программ.

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: _____

(приводится характеристика наиболее сильных сторон аккредитуемой образовательной программы)

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: _____

(приводятся рекомендации по совершенствованию образовательной программы, повышению уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с содержанием профессиональных стандартов нефтегазового комплекса, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников)

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ: _____

*(приводится итоговое заключение эксперта о соответствии/несоответствии образовательной программы
заявленному на ПОА профессиональному стандарту и критериям аккредитационной экспертизы)*

Эксперт:

(подпись эксперта)

*(инициалы и фамилия
эксперта)*

Форма итогового отчета экспертной комиссии (экспертной группы) по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы

1. СВЕДЕНИЯ ОБ АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование, юридический адрес, организационно-правовая форма аккредитующей организации; сведения о наличии разрешительных документов для осуществления деятельности по проведению ПОА; цели и задачи ПОА; нормативные документы, в соответствии с которыми проведена ПОА)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДСТАВИВШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

(наименование, юридический адрес, организационно-правовая форма, тип организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на ПОА; сведения о наличии разрешительных документов на осуществление образовательной деятельности по заявленной на ПОА образовательной программе)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(наименование и вид образовательной программы; сроки и формы реализации образовательной программы; сведения о разработчиках образовательной программы; сведения о нормативных документах, с учетом которых разработана образовательная программа; сведения о квалификации, присваиваемой выпускнику образовательной программы; сведения о структурных подразделениях, задействованных в реализации образовательной программы; перечень дисциплин и практик, входящих в учебный план образовательной программы; сведения о формах проведения учебных занятий по дисциплинам и форме государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе; характеристика кадрового, материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения образовательной программы; сведения о базах для проведения практик обучающихся по образовательной программе; сведения о количестве обучающихся, выпускников и трудоустройстве выпускников образовательной программы; сведения о востребованности образовательной программы работодателями нефтегазового комплекса и участии заинтересованных работодателей в проектировании и реализации образовательной программы)

4. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ, ПРОВОДИВШАЯ АККРЕДИТАЦИОННУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов, проводивших аккредитационную экспертизу образовательной программы; реквизиты решения СПК НГК о согласовании состава экспертной комиссии; реквизиты организационно-распорядительного документа аккредитующей организации об утверждении состава экспертной комиссии)

5. СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРИТЕРИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Результаты оценки степени соответствия образовательной программы критериям профессионально-общественной аккредитации:

№ п/п	Наименование критерия	Экспертные оценки степени соответствия критерию, %			Средняя оценка соответствия критерию, %
		Эксперт 1	Эксперт 2	...	
1.	Успешность прохождения выпускниками образовательной программы процедуры				

№ п/п	Наименование критерия	Экспертные оценки степени соответствия критерию, %			Средняя оценка соответствия критерию, %
		Эксперт 1	Эксперт 2	...	
	независимой оценки квалификации				
2.	Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме компетенций, целей и задач обучения, иных формах) профессиональным стандартам нефтегазового комплекса				
3.	Обеспеченность материально-техническими, информационно-коммуникационными, учебно-методическими и иными ресурсами в объеме, необходимом для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы				
4.	Качество кадровых ресурсов, непосредственно участвующих в реализации образовательной программы и влияющих на качество подготовки выпускников				
5.	Наличие спроса на образовательную программу и востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, работодателями				
6.1*	Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы				
6.2*	Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы				
	Итоговая оценка соответствие критериям профессионально-общественной аккредитации, %:				

*Примечание: критерий «Обеспеченность интеграции научной, образовательной, производственно-технической, развивающей и воспитательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы» применяется для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения; критерий «Подтвержденное участие работодателей в разработке, актуализации и оценке качества реализации образовательной программы» применяется для дополнительных профессиональных программ.

6. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(приводится характеристика наиболее сильных сторон аккредитуемой образовательной программы)

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(приводятся рекомендации по совершенствованию образовательной программы, повышению уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с содержанием профессиональных стандартов нефтегазового комплекса, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников)

8. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

(приводится итоговое заключение экспертной комиссии о соответствии/несоответствии образовательной программы заявленному на ПОА профессиональному стандарту и критериям аккредитационной экспертизы)

**Председатель экспертной комиссии
(руководитель экспертной группы):**

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Эксперты:

(подпись)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

(инициалы и фамилия)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
8. ГОСТ Р 53626-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения.
9. Методические рекомендации по разработке и актуализации профессионального стандарта. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2024 № 359.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
11. Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов. Утверждены решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 29.03.2017, протокол № 18.

12. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям АН. Шохиным 03.07.2017.

13. Рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Утверждены генеральным директором АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Н. Лейбовичем 11.07.2018.

14. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в интересах нефтегазового комплекса. Утвержден решением Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе от 20.09.2024, протокол № 437.

**Начальник отдела
ЧУ «Газпром ЦНИС»**



А.Н. Буйневич